

## El otoño



Estamos en la estación de otoño .En esta estación algunos árboles pierden sus hojas. Son los árboles de hoja “caduca”. Esta estación del año también se caracteriza porque al empezar, en el mes de septiembre, se recogen las uvas..Comienza la vendimia.

Los niños y niñas vuelven al colegio alegres con sus libros y mochilas nuevas..

Los cazadores suben, con sus perros, a cazar a los montes..

En las fruterías empiezan a verse otro tipo de frutas como: castañas, granadas, nueces...

### Contesta.-

¿En qué estación del año estamos?.....

¿Cómo se llaman los árboles que pierden sus hojas?.....

¿Cuál es la fruta que se recoge en esta estación?.....

¿Cómo vuelven los niños y niñas al colegio?.....

Nombre: ..... Fecha: .....

¿Qué frutas comienzan a verse en las  
fruterías?.....

¿Quién acompaña a los cazadores al  
monte?.....

¿Te gusta la estación de otoño? ¿Por  
qué?.....

Busca en el texto dos nombres masculinos y dos  
femeninos. Escríbelos:  
.....

Rodea en el Texto las siguientes palabras. Escribe  
sus “contrarios” (antónimos):

Caduca .....

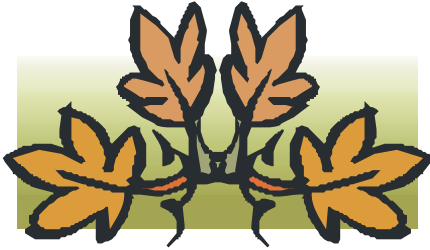
Alegres .....

Comienza .....

Suben .....

Nombre: ..... Fecha: .....

Busca en esta sopa de letras y encierra el nombre de 10 árboles.



C	A	S	T	A	Ñ	O	P	T	A
R	Q	Z	S	A	U	C	E	Y	B
W	A	B	E	T	O	S	I	O	E
Q	E	T	V	O	X	Z	Q	W	D
C	I	P	R	É	S	N	Ñ	L	U
D	M	P	E	D	G	H	J	K	L
O	X	E	N	E	B	R	O	B	¿
N	N	K	P	A	N	I	C	N	E
I	Q	V	L	O	L	I	V	O	Q
P	M	S	X	Q	E	L	B	O	R

Escribe una oración con la palabra “otoño”.

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....



## Los cuentos

Me llamo Penélope, tengo 9 años y lo que más me gusta es que mis papás me cuenten un cuento cuando me voy a dormir.

Me acuerdo de muchos de ellos: Los tres cerditos, Pinocho, La Cenicienta, El Gato con Botas, Pulgarcito... y otros muchos más que se inventaban y eran mis preferidos.

Trataban de aventuras por el espacio, barcos piratas, islas misteriosas, castillos encantados... Y me imaginaba que era la protagonista de los cuentos. Me dormía, placidamente, hasta que mamá me despertaba con un beso, en la frente, por la mañana.

Contesta.-

¿Cómo se llama la protagonista del

Texto?.....

¿Quién le contaba

cuentos?.....

¿Qué cuentos le contaban?.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

¿Cuáles eran sus  
preferidos?.....

.....  
¿Como dormía por la noche?

.....  
¿Qué hacía su mamá para despertarla?

.....  
Ordena esta oración:

favoritos son Cerditos Cenicienta y cuentos Los  
Tres Mis.

.....  
Busca 10 personajes de cuentos en esta sopa de  
letras:

B	Q	W	P	I	N	O	C	H	O	E	H	U	P
L	R	I	C	I	T	O	S	D	E	O	R	O	U
A	N	A	L	A	D	I	N	O	M	N	B	V	L
N	X	Z	W	Q	P	O	L	I	Y	T	O	E	G
C	E	N	I	C	I	E	N	T	A	X	C	Z	A
A	Q	W	E	R	Y	U	O	P	N	K	L	J	R
N	H	F	D	A	T	I	C	U	R	E	P	A	C
I	M	N	B	V	C	X	A	S	T	U	O	P	I
E	P	B	A	M	B	I	N	L	P	R	F	O	T
V	I	O	L	K	R	E	W	Q	P	F	Q	W	O
E	L	G	A	T	O	C	O	N	B	O	T	A	S
S	O	L	L	I	T	I	R	B	A	C	S	O	L

Nombre: ..... Fecha: .....

Escribe brevemente el cuento que más te gusta.

Titulo:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

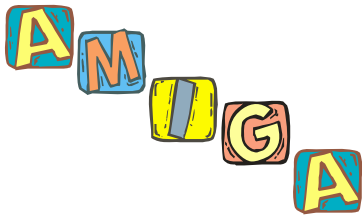
.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....



## Las Palabras

Las palabras están formadas por sílabas. Cada sílaba es un golpe de voz que decimos al pronunciar una palabra. Cada palabra tiene una sílaba más fuerte que el resto. A esta sílaba se la llama sílaba tónica. El resto de sílabas son las llamadas sílabas átonas.

La palabra "mariposa", tiene la sílaba tónica en el penúltimo lugar.

Algunas palabras llevan encima de la vocal de la sílaba tónica un "palito" inclinado. Es lo que llamamos tilde o acento: balón.

Contesta.-

Las palabras están formadas por .....

La sílaba más fuerte de la palabra se llama:

.....

¿Qué son las sílabas átonas?

.....

¿Cómo se llama "el palito" inclinado que tienen algunas palabras?

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

Rodea en azul las sílabas tónicas de estas palabras:

Café	mesa	bocadillo	libro
encerado	casita	delfín	pan
otoño	teatro	coche	nube
caramelo	seta	caracol	

Palabras encadenadas.

Escribe 2 palabras que cada una de ellas comience por la última sílaba de la anterior.

Paleta ..... ..

Cofre ..... ..

Pasillo ..... ..

Nombre: ..... Fecha: .....





## Mi Compañero

Alejandro es mi compañero de mesa en el aula. Es un buen compañero al que conozco desde hace tiempo.

Físicamente es fuerte, alto, con el pelo moreno y los ojos de color castaño.

Es simpático, muy movido, sabe mucho de animales pero se suele enfadar cuando algo no le sale bien.

Es un poco desordenado, Los días que tiene deporte, su mochila es como un baúl sin fondo: libros, agenda, cuadernos, chandal ...

¡Siempre está pendiente de todos!

### Contesta.-

Mi compañero se llama: .....

¿Cómo es físicamente?.....

.....

¿Cómo es su carácter?.....

.....

¿Qué parece su mochila los días de deporte?.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

Escribe 4 adjetivos que encuentres en el texto:

.....

Con cada uno de ellos escribe una oración de al menos 8 palabras.

.....

.....

.....

.....

Relaciona:

Las palabras agudas            llevan el acento en la antepenúltima sílaba.

Las palabras llanas            llevan el acento en la última sílaba

Las palabras esdrújulas.    llevan el acento en la penúltima sílaba.

Ordena esta oración:

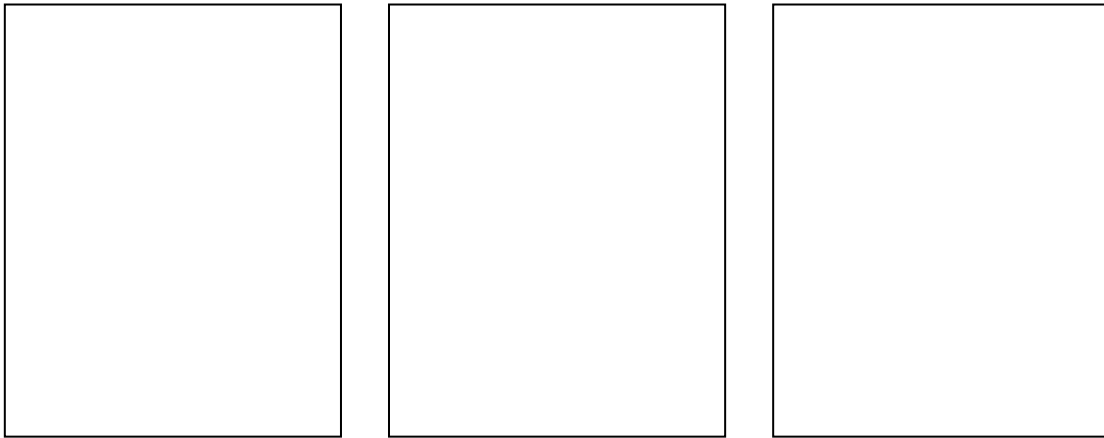
tilde llevan Todas palabras esdrújulas.

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

Escribe y dibuja 3 figuras geométricas que sean palabras esdrújulas.



.....

Escribe 3 palabras agudas, 3 llanas y 3 esdrújulas.

Rodea con un color la sílaba tónica de cada palabra.

Agudas

Llanas

Esdrújulas

.....

.....

.....

Escribe el nombre de 5 sustantivos comunes que vea

Nombre: ..... Fecha: .....

Escribe el nombre de 5 sustantivos comunes que veas dentro del aula.

.....  
.....

Escribe el nombre de 5 compañeros o compañeras.

¿Qué clase de sustantivos son?.....

.....

Busca en esta sopa de letras estas áreas:

Matemáticas - Lengua - Inglés - Sociales -  
Plástica - Religión - Música - Historia.

L	E	N	G	U	A	Q	E	T	R	M
Q	W	E	R	T	Y	U	P	O	M	A
P	L	A	S	T	I	C	A	K	U	T
J	H	G	F	D	S	A	S	Z	S	E
M	N	O	I	G	I	L	E	R	I	M
N	B	V	C	H	K	F	L	G	C	Á
H	I	S	T	O	R	I	A	D	A	T
A	Q	W	E	R	T	Y	I	U	P	I
S	D	F	G	H	J	K	C	L	Ñ	C
X	Z	V	N	M	W	Q	O	U	P	A
I	N	G	L	E	S	H	S	L	O	S

Nombre: ..... Fecha: .....

¿Qué área te gusta más? ¿Por qué?

.....  
.....  
.....

¿Quién es tú mejor compañero/a y por qué?

.....  
.....  
.....

Nombre: ..... Fecha: .....

## El ornitorrinco



Juan ha estado en el zoo. Allí ha visto un animal muy raro: un ornitorrinco!..

El ornitorrinco es un animal pequeño y de color oscuro. Su cuerpo está cubierto de pelo áspero. Tiene pico y cuatro patas como las de los patos. Su cola es plana y peluda.

Es un animal que se alimenta de renacuajos, peces pequeños, lombrices...Y es que, aunque vive en tierra, se pasa el día en el agua. ¡Es un gran nadador!

### Contesta:

¿Dónde ha estado Juan?.....

¿Qué animal ha visto?.....

¿Cómo es?.....

¿De que tiene el cuerpo cubierto?.....

¿Cómo son su pico y sus patas?.....

¿De que se suele alimentar?.....

¿Qué tipo de texto es este que acabas de leer?

.....

.

Nombre: ..... Fecha: .....

Busca en el texto un verbo de la 1º conjugación, otro de la 2º y otro de la 3º. Escríbelos y pon su infinitivo.

.....  
.....  
.....

Escribe los antónimos de:

pequeño - .....

oscuro - .....

áspero - .....

Busca y escribe tres nombres comunes con su artículo

.....  
.....

Escribe 4 palabras que terminen como nadador:

.....

.....

Escribe una oración con cada una de esas palabras:

.....  
.....

Nombre: ..... Fecha: .....

.....  
.....

Busca en esta sopa de letras 10 animales que puedes ver en el zoo. Escríbelos y cuenta su número de sílabas.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

O	R	A	N	G	U	T	A	N	K	P
R	S	R	E	T	N	A	F	E	L	E
N	O	E	L	T	Y	V	X	Q	Z	E
I	P	G	E	W	Q	B	C	Ñ	P	X
T	E	Z	U	R	T	S	E	V	A	P
O	D	V	Q	I	T	R	U	R	N	P
R	I	N	O	C	E	R	O	N	T	E
R	M	N	B	V	C	R	R	F	E	C
I	E	H	K	Ñ	M	F	C	R	R	Y
N	U	T	R	I	A	C	Z	A	A	O
C	P	W	N	Q	A	F	A	R	I	J
O	S	O	V	M	E	Q	W	L	J	H

Nombre: ..... Fecha: .....