

● Palabras encadenadas.-

Escribe tres palabras de forma que cada una de ellas comience por la última sílaba de la anterior:

Lapicero - - -

Patata - - -

Camino .- - -

Manada - - -

Camisa - - -

Pate - - -

Nombre: Fecha:

- Busca 8 personajes de cuentos,-

Escribe sus nombres.-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B	A	M	B	I	R	C	X	Z	P
L	G	H	J	K	A	E	L	Ñ	I
A	Z	C	O	X	T	N	L	A	N
N	Q	W	T	E	I	I	I	T	O
C	W	T	I	Y	T	C	P	I	C
A	R	E	C	I	A	I	L	C	H
N	Q	D	R	P	O	E	Ñ	U	O
I	A	C	A	M	R	N	X	R	T
E	Z	D	G	T	W	T	X	E	Q
V	X	C	L	Y	S	A	Z	P	W
E	W	V	U	J	T	S	Q	A	W
S	S	B	P		I	Q	W	C	D
E	L	O	G	R	O	P	S	U	R

Nombre: Fecha:

- Ordena.-

favoritos son Rojas Mis y cuentos Caperucita Blancanieves.

-
- Repaso.- El sonido “g” fuerte se puede escribir con “ge”, “gi” y con “j”.

Escribe tres palabras con:

Ja .- - -

Je .- - -

Ge .- - -

Ji .- - -

Gi.- - -

Jo.- - -

Ju.- - -

Nombre: Fecha:

- El sonido “g” suave se escribe: “ga”, “que”, “qui”, “go”, “gu”.

Escribe una palabra con cada una de estas sílabas.-

.....

- Completa con estos sustantivos el siguiente texto.

Ana, parque, papá, Misifú, animales, Juan, gato, amigos, Sevilla, amiga.

..... vive enle gustan mucho los
..... Su le regaló un, que es suave y
carinoso, y lo ha llamado..... Ayer lo llevó al
a enseñárselo a sus Su amiga le dio de comer.

Nombre: Fecha:

- En este texto faltan los puntos y las comas. Colócalos en su lugar correspondiente, para poderlo entender bien.

El duende Filomeno fue a buscar alimentos para hacer una estupenda merienda Recogió setas fresas castañas y bayas La merienda empezó a las seis de la tarde allí acudieron distintos personajes del bosque: Elfos hadas duendecillos y enanos Fue una tarde muy divertida Cuando terminaron de comer todos bailaron al son de la flauta que tocaba el duende Filomeno.

Nombre: Fecha:

- Busca en esta sopa de letras cosas que tu haces. Después escribelas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

r	e	i	r	h	z	h
t	r	c	v	n	l	a
d	o	r	m	i	r	l
l	s	m	ñ	o	p	l
l	e	e	r	w	q	a
v	x	j	u	g	a	r
c	o	m	e	r	m	q

Nombre: Fecha:

● Escribe una palabra con cada sílaba.-

sa →

as. →

se →

es →

si. →

is →

so →

os →

su →

us →

Nombre: Fecha:

- Clasifica los siguientes verbos según el tiempo:

Canto - amábamos - comerán - andas - saltará - dibujamos - trabajé -
 leen - regarás - limpias - estudió - volará - iré - vieron - cocinaron -
 quiero - colocarán - lloraste.

Presente - Hoy	Pasado - Ayer	Futuro - Mañana

Nombre: Fecha:

- Recuerda: los adjetivos son palabras que dicen cualidades de los nombres.

Añade un adjetivo a cada palabra.

Escribe una oración con cada palabra y su adjetivo.

Verano -

Invierno -

Primavera -

Otoño -

-
-
-
-

Nombre: Fecha:

- Recuerda: la letra “h” no tiene sonido. Todas las palabras que empiezan por “hue” llevan “h”.
- Escribe 5 palabras que cumplan esta regla.
- Escribe una oración con cada una de esas palabras.

.....

-
-
-
-
-

Nombre: Fecha:

- El prefijo “sub” significa “debajo de”. Escribe 5 palabras con este prefijo.
- Escribe una oración con cada una de las palabras.

.....

●

●

●

●

●

Nombre: Fecha:

- Recuerdo:

La “diéresis”: para que la vocal “u” que va en la sílaba “que” o “gui” suene debe escribirse encima de ella dos puntitos llamados “diéresis”(¨).

- Completa estas oraciones:

En la torre de la iglesia hay un nido de

Cuando el paraguas está mojado lo meto en el

Los animales más simpáticos del zoo son los

Marta como habla dos idiomas es

Nombre: Fecha:

- Escribe 4 palabras con “b” y 4 palabras con “v”.
- Escribe 4 oraciones con cada pareja de palabras:

.....

.....

●

●

●

●

Nombre: Fecha:

- Escribe verbos que terminen en *-ar*, en *-er* y en *-ir*.

<i>-ar</i>	<i>-er</i>	<i>-ir</i>

Nombre: Fecha:

- Recuerdo: Las palabras polisémicas son las que tienen “varios significados”

Carpa.- Pez de agua dulce

Toldo que sirve de techo al circo.

- Escribe 3 ejemplos con su significado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Recuerda: el sonido “ll” se puede escribir con dos letras: “ll” y “y”.

Completa estas oraciones:

Las “..... dactilares” las tenemos en las de los dedos.

Mi abuelo tiene muchos y en las cuerdas.

Me encanta pinchar en la del huevo recién frito.

Los días de otoño son muy y me entristece su

Este verano di un estupendo paseo en por el mar..

Mi padre se manchó de al levantar la tapia de la finca.

Nombre: Fecha:

- Escribe el plural de las siguientes palabras y di si son de género masculino o femenino.

	<u>Masculino</u>	<u>Femenino</u>
Luz -
Pez -
Voz -
Cruz -
Paz -
Juez -
Perdiz -
Diez -
Lombriz -

Nombre: Fecha:

- Busca estas palabras en la “sopa de letras”

Reciclar - reutilizar - reducir - basuras - plásticos - vidrio - papel - planeta.

p	l	a	s	t	i	c	o	s	l
g	r	e	d	u	c	i	r	a	a
a	i	p	a	p	e	l	p	f	s
b	a	h	v	i	d	r	i	o	u
r	e	u	t	i	l	i	z	a	r
l	f	h	p	l	a	n	e	t	a
d	r	e	c	i	c	l	a	r	s
o	f	u	w	t	d	a	x	d	e

Nombre: Fecha:

- Completa con la letra adecuada estas palabras: "ch", "ll", "ñ".

Caba...o

pa...uelo

...ocolote

...ave

...imenea

mu...eca

pi...a

par...is

ma...na

sal...i...a

ca...e

...orizo

...uvia

...aqueta

ca...eria

ni...o

casta...a

reba...o

ba...ena

u...a

...urros

...uvia

caba...a

cabe...o

po...ito

...uleta

man...a

mo...o

Nombre: Fecha:

● Completa:

Quien conduce un camión es

Quien arregla los grifos es

Quien arregla cables eléctricos es

Quien trabaja en un banco es

Quien hace y arregla la ropa es

Quien hace casas es

Quien hace pan es

Quien hace pasteles es

Nombre: Fecha:

● Contesta:

Para aprender vamos al

Para curarnos las heridas vamos al

Para cortarnos el pelo vamos a la

Para montarnos en la noria vamos a la

Para comprar medicinas vamos a la

Para ver una película vamos al

Para comprar los libros vamos a la

Nombre: Fecha:

● Relaciona:

Blanco como la

sol

Negro como el

sangre

Verde como la

nieve

Rojo como la

cielo

Amarillo como el

tierra

Azul como el

fuego

Naranja como el

carne

Rosa como la

hierba

Marrón como la

carbón

Nombre: Fecha:

● Busca en esta sopa de letras 8 nombres con “r”. Escribe los.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

r	a	t	a	t	r	q	w	p	r
q	w	e	r	t	o	y	r	ñ	o
h	j	h	l	ñ	j	l	i	m	s
g	f	d	s	z	o	x	o	v	a
r	u	e	d	a	v	b	n	m	ñ
h	j	h	l	ñ	p	o	i	u	t
q	w	r	o	d	i	l	l	a	e
r	a	m	i	t	a	w	e	r	t
q	w	r	a	s	p	a	b	v	x

Nombre: Fecha:

• Forma nombres y escribe una frase con cada uno de ellos

u e s
h o

l o i
h e

c o e
h u

r o r i
e h

i r e h
a b

.....











Nombre: Fecha:

- Busca en esta sopa de letras las siguientes palabras matemáticas. Pon su nombre en la definición

Unir, reunir, juntar...:.....

Número con el que contamos unos elementos:.....

Está formado por diferentes cifras:.....

Quitar, reducir, prestar:.....

Números que van de dos en dos a partir del 2,.....

Suma abreviada de sumandos iguales:.....

Conjunto formado por cien unidades:.....

c	e	n	t	e	n	a	p	q	w	r	t	t	n
z	x	c	v	b	c	a	r	d	i	n	a	l	u
r	e	s	t	a	r	a	s	d	f	g	j	h	m
q	w	x	z	b	v	m	b	v	c	x	z	x	e
q	f	d	v	s	u	m	a	r	h	l	m	m	r
n	v	p	a	r	e	s	j	h	g	q	c	h	o
m	u	l	t	i	p	l	i	c	a	c	i	o	n

Nombre: Fecha:

❖ Relaciona estas oraciones

Una noche de luna...

El lobo estaba muy flaco...

Daba pena ver...

El lobo descubrió...

Por eso decidió...

que el perro llevaba un collar.

se encontraron un lobo y un perro

continuar pasando hambre que perder su libertad.

a un animal en esas condiciones.

y el perro muy bien alimentado

Nombre: Fecha:

- Expresa estas oraciones con un “verbo”.

Ir a pasar el verano en alguna parte

Cortar los árboles del bosque

Recoger las uvas en su época

Poner una cosa en claro

Pasar la aspiradora

Reunir y guardar dinero

Contar la idea principal de un texto

Nombre: Fecha:

- Une las letras para formar palabras.

d u d c i
a

ó n h a l
c i i a t

e o d i i c
f i

t e n o
l é o f

e a s l
o c

.....

- Forma una oración con cada una de estas palabras.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Busca en esta sopa de letras objetos, elementos, edificios... que puedes encontrar paseando por la ciudad. Escríbelos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

s	c	x	a	l	o	r	a	f
e	a	b	a	n	c	o	w	a
m	l	h	r	n	i	i	q	i
á	z	i	e	ó	n	g	a	r
f	a	o	l	t	e	l	r	e
o	d	s	e	a	l	e	e	t
r	a	c	p	e	ñ	s	c	e
o	q	o	a	p	x	i	a	f
h	o	s	p	i	t	a	l	a
p	l	a	z	a	h	g	f	c

Nombre: Fecha:

- Clasifica las siguientes oraciones: enunciativas, exclamativas o interrogativas.

¡Que divertida es esta película!

¿Cuántos años tienes?

Mi padre conduce un taxi.

¡Ojalá vaya a tu fiesta!

Marta está cansada.

¿Cuál es tu comida favorita?

Me acuesto a las nueve.....

Pedro encontró setas en el pinar

¿Me estabas buscando?

¡Como me duele la cabeza!

- Escribe una oración enunciativa, otra interrogativa y otra exclamativa.

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- **Aprendo:** algunas palabras no caben en una línea y las tenemos que separar con un guión(-). Las letras que forman una sílaba no se pueden separar.

Ejemplo: Vestido: ves - tido, vesti - do

- Separa estas palabras de todas las formas posibles usando el guión:

Tapiz:

Cartera:

Fabricante:

Bolígrafo:

Escaparate

Nombre: Fecha:

- Recuerdo: Simónimos son las palabras que tienen.....

Sustituye las expresiones subrayadas por las palabras del recuadro que expresen un significado similar.

Aseado - excelente - oscuro - pequeño - ansioso

La película es muy buena

Carlos estaba nervioso

El autobús es de color negro

Luis es un niño muy limpio

Era menudo, pero muy trabajador.

Nombre: Fecha:

● Ordena estas palabras para formar una oración:

➤ me despertar encontré día luz Al del a plena.

.....

➤ mi oyó rey de aventuras relato El.

.....

➤ La habitación como noche oscura la estaba.

.....

➤ la a orilla del río orilla mula se durmió La.

.....

➤ muchacho sube tranquilo la con paso Un montaña.

.....

Nombre: Fecha:

- Ordena temporalmente esta secuencia de oraciones.

La casa tiene muchos balcones.

El agua chorreaba por las macetas de los balcones..

Las plantas más numerosas son las clavelinas.

Los balcones están llenos de macetas.

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Subraya los verbos. Escribe su infinitivo.

.....

- Subraya la palabra que no guarde relación con el resto..

Cocina, dormitorio, salón, baño, paloma.

Baloncesto, palo, voleibol, futbol, tenis.

Camión, tren, avión, mapa, coche.

Colchón, almohada, chupete, manta, sabana.

- Escribe una oración con cada palabra que has subrayado.

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

➤ Coloca cada palabra junto a su definición.

Dos puntos - comillas - coma - punto

- Sirve para separar oraciones y párrafos:
- Representa una pequeña pausa cuando leemos:
- Se colocan cuando queremos resaltar algo:
- Se coloca después de las oraciones de saludo o cuando queremos enumerar algo:
.....

➤ Coloca la coma donde sea necesaria:

Para hacer un bizcocho necesito harina huevos mantequilla y levadura.

Encima de mi escritorio hay dos lápices un libro unos folios y una goma.

Nombre: Fecha:

➤ Clasifica las siguientes oraciones:

Enunciativa - Interrogativa - Exclamativa - Imperativa

¡Qué divertida es esta película!

¿Cuántos años tienes?

Mi padre conduce un camión

Devuélveme mi estuche

¿Cuál es tu comida favorita?

Cierra la puerta

María está cansada

Nombre: Fecha:

➤ Recuerda: Las palabras que tienen varios significados se llaman **polisémicas**.

Escribe una oración con cada uno de los significados de la palabra: **hilo**

Hilo de coser:

.....

Hilo de una tela de araña:

.....

Hilo de agua:

.....

Nombre: Fecha:

➤ Explica el significado de la palabra en negrita en cada oración:

Ana tiene un orzuelo en el **ojo**.

.....

La modista pasa el hilo por el **ojo** de la aguja.

.....

Con esta **tela** haremos una falda:

.....

La **tela** de araña es la trampa de las moscas:

.....

Esta camisa tiene la **manga** corta:

.....

Riego el jardín con una **manga**:

.....

Nombre: Fecha:

- Une cada palabra con su significado:

Pesadilla

En una persona sentada, parte que va desde la cintura hasta la rodilla

Regazo

Parte de la pared que forma el reborde inferior de la ventana.

Husmear

Sueño que produce angustia y miedo.

Alféizar

Investigar con disimulo y con maña

Brisa

Agua helada que cae en forma de granos de hielo

Lluvia

Viento suave

Granizo

Agua líquida que cae en forma de gotas.

Nombre: Fecha:

- Completa la tabla, señalando si la palabra es un sustantivo, verbo o adjetivo.

Palabra	antiguo	deberes	colegio	estudiando	bello	fueron	lana	oscura	Renata
Sustantivo									
Adjetivo									
Verbo									

Nombre: Fecha:

- Escribe el final de este cuento y el título.

El grumo Crispín y la bruja Flora vivían felices en el bosque. Un día Flora se enfadó porque alguien le había quitado su libro de conjuros. Había sido Miguel que quería.....

.....

.....

.....

.....

.....

Finalmente, gracias a

Colorín, colorado

Título:.....

Nombre: Fecha:

- Busca en esta sopa de letras estos nombres. Escríbelos con su acompañamiento, artículo, correspondiente.

..... abeja caja

..... genio geranio

..... jarra tejado

..... juego botijo

..... jaula colegio

a	b	e	j	a		j		g	t
						a		e	e
g	e	n	i	o		r		r	j
						r		a	a
		j	a	u	l	a		n	d
							c	i	o
	j	u	e	g	o		a	o	
b	o	t	i	j	o		j		
							a		
c	o	l	e	g	i	o			

Nombre: Fecha:

- Relaciona:

Signo de puntuación

Entonación que requiere

(,)

Pregunta

(¡?)

Admiración

(¡!)

Pausa breve

(.)

Alargamiento

(...)

Pausa larga

(.)

Pausa final

Nombre: Fecha:

- Pon en este texto los signos de puntuación que conoces.

De la selva es el amo y señor
sus amigos son el elefante el tigre la pantera
Es muy fiero Me da miedo
Qué podría hacer para por las noches no soñar con él

Hay una estrella en el cielo
Una estrella brillante muy brillante
Dónde
En el cielo
Cómo brillaban sus picos
Uno dos tres cuatro y cinco
Con ella me gustaría soñar
Que felicidad

Nombre: Fecha:

- Señala en estas oraciones el grupo nominal:

El álbum de pegatinas estaba completo.

El pantalón gris de mi padre no me gusta.

El estuche nuevo tiene unas pinturas preciosas.

La falda larga de mi prima es muy bonita.

La música suave me relaja cuando estoy nerviosa.

El corral de mi abuelo tiene muchos animales.

Nombre: Fecha:

- Los Adjetivos son cualidades que decimos de los nombres. Escribe una cualidad a cada nombre.

Nombre	Cualidad Adjetivo
patito	
monos	
coche	
habitación	
comida	
pastel	
mochila	

Nombre: Fecha:

- Busca en esta sopa de letras 5 palabras que tengan “pr” y 5 con “pl.” Clasificalas.

pr

pl

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

p	l	á	t	a	n	o	r	p
r	z	s	x	c	v	b	r	l
u	p	r	e	s	o	p	o	a
e	q	w	r	t	y	l	b	y
b	x	p	l	a	t	a	l	a
a	p	l	a	z	a	n	e	p
z	c	c	v	b	n	t	m	ñ
p	r	a	d	e	r	a	a	m
p	r	i	m	a	v	e	r	a

Nombre: Fecha:

● Busca en esta sopa de letras 7 palabras con “r” y 7 con “rr”. Clasificalas.

r

rr

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c	a	r	r	e	t	i	ll	a
p	x	o	z	t	a	r	r	o
a	n	s	w	p	e	r	r	o
r	r	a	s	p	a	u	e	b
r	i	c	o	s	g	e	m	a
a	s	v	b	z	q	d	o	r
c	a	r	r	o	p	a	m	r
b	a	r	r	o	r	o	p	a

Nombre: Fecha:

- Clasifica estos sustantivos. Escribe al lado el artículo correspondiente,

Foca - arena - miedo - chico - león - amiga - piel - martillo - chica -
leona - amigo - cable.

Masculinos

Femeninos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- **Recuerdo:** Algunos adjetivos tienen la misma terminación para el género masculino que para el género femenino.

Clasifica los siguientes adjetivos:

Inteligente - moderno - triste - feliz - útil - humilde - generoso
distinguido - gracioso - despistado - amable - bondadoso

Misma terminación

Masculino

Femenino

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Distinta terminación

Masculino

Femenino

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

● Folletos de instrucciones.-

Es un folleto que nos informa acerca de las características y manejo de diferentes aparatos.

Escribe el nombre de un aparato que conozcas o manejes:

Explica ahora los pasos necesarios para ponerlo en funcionamiento.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

● Escribe la palabra que realiza las siguientes acciones:

Lleva las cartas:

Cuida la granja:

Cuida el jardín:

Vende leche:

Vende libros:

Arregla los zapatos:

Hace pan:

Vende joyas:

Vende fruta:

Vende pescado:

Vende pasteles:

Vende dulces:

Nombre: Fecha:

- Explica dónde podrías encontrar estos objetos y haz una oración con cada uno de ellos.

Llaves - paraguas - joyas - sal - zapatos - revista

- Llaves: en un llavero.

Mi mamá me compró un llavero para no extraviar las llaves.

- Paraguas:

.....

- Joyas:

.....

- Revista:

.....

- Sal:

.....

- Zapatos:

.....

Nombre: Fecha:

- El sufijo "-ario" añadido a las palabras indica : oficio y lugar Clasifica estas palabras:

bibliotecaria - armario - boticario - escenario - campanario - anticuario -
acuario - funcionario.

Expresan un oficio

.....
.....
.....
.....

Expresan un lugar

.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

● Artículos o determinantes:

Conocemos los objetos que nombramos: el, la, los, las

Desconocemos los objetos que nombramos: un, una, unos, unas.

El, la, los, las

Un, una, unos, unas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Coloca estos verbos en infinitivo en el tiempo que se indica.

Verbo - Infinitivo	Presente	Pasado	Futuro
Jugar	yo juego	yo jugaba	yo jugaré
Leer	tú	tú	tú
Correr	él	él	él
Dormir	nosotros	nosotros	nosotros
Llover	vosotros	vosotros	vosotros
Escribir	ellos	ellos	ellos
Pasear	nosotras	nosotras	nosotras
Pintar	vosotras	vosotras	vosotras
Estudiar	ellas	ellas	ellas

Nombre: Fecha:

- Recuerda: los verbos son las acciones que pueden realizar las personas.
Una acción la pueden realizar diferentes personas.
- Relaciona cada persona (pronombre) con la acción que realiza:

Personas

yo

tú

él

nosotros

vosotros

ellos

Acción

pintas

tocamos

dibujo

bailan

recorta

cantáis

Nombre: Fecha:

- Completa estas oraciones con las personas (pronombres) correspondientes que realizan la acción del verbo..

..... tenemos unos cuentos divertidísimos

..... ríes cuando ves actuar a los payasos.

..... hablo por teléfono por las mañanas .

..... no quiere comer solo.

..... salta el trampolín con mucho estilo.

..... bailáis muy bien con la música suave..

..... volvemos a casa después de cenar con los amigos.

..... escribo versos cuando me encuentro aburrida.

Nombre: Fecha:

● Di el nombre del verbo al que pertenecen las formas siguientes:

Pensábamos

Bailáis

Freímos

Salta

Atacaron

Recorta

Ejerció

Pintas

Sobrevivía

Respetaba

Vivo

Abrazábamos

Comeré

Cura

Ríes

Remiten

Nombre: Fecha:

- Relaciona estas palabras homónimas con su significado:

Botar

Participar en una votación

Votar

Saltar.

Ala

Expresión de sorpresa o admiración.

¡Hala!

Arroyo o río pequeño

Ribera

Parte del cuerpo de un ave que le sirve para volar.

Rivera

Árbol de madera resistente

Haya

Orilla del mar o de un río.

Aya

Persona encargada de cuidar a un niño o niña

Nombre: Fecha:

- Forma verbos a partir de estas palabras y escribe una oración :

Choque: Nosotros nos chocamos con una farola por ir muy deprisa

Escape:

Empaste:

Ataque:

Cante::

Avance:

Corte:

Toque:

Nombre: Fecha:

- Comparaciones con la palabra "cómo". Inventa comparaciones adecuadas con ella..

Sus cabellos son rubios como

Sus ojos son azules como

Sus dientes son blancos como

Sus labios son rojos como

Las ramas de los árboles son como

La luna es como

Un nido de pájaros es como

Nombre: Fecha:

- Clasifica las siguientes formas verbales:

Dije - correré - cantaréis - salto - viajaré - duermo - bebemos - subo - escribiré

Antes (pasado)	Ahora (presente)	Después (futuro)	Infinitivo forma verbal

Nombre: Fecha:

- Recuerda: la *silaba tónica* es la que pronunciamos con más fuerza de una palabra. Señala la silaba tónica de estas palabras y escribe una oración con cada una de ellas.

Café:

Casa:

Anillo:.....

Máquina:.....

Caracol:.....

Lámpara:

Nombre: Fecha:

- Completa estos nombres con las sílabas: **za** - **zo** - **zu**.

Tengo un la..... precioso.

Mi mamá me compró unospatos de charol.

Elmo está poco dulce.

Elrro estaba persiguiendo a las gallinas.

Lasnahorias son de color naranja.

La caela nueva se estropeó .

Cuando estoy en casa me pongo laspatillas.

Nombre: Fecha:

- Completa estos nombres con las sílabas: **ce - ci**.

Tengoncos dedos en cada mano.

Lasrezas me gustan mucho.

Elnto que me regaló papá me queda pequeño.

Lasruelas no me sientan muy bien.

Elnicero teníaniza delgarro de papá.

Hoy elelo está muy oscuro.

A las nueve tengo quenar.

No me gusta ir alne sola.

Nombre: Fecha:

- Subraya el núcleo del sujeto de estas oraciones: (hago la pregunta **quién** al verbo). Cambia las palabras que acompañan al núcleo del sujeto de estas oraciones y construye otras nuevas.

La campana sonaba al amanecer. - La campana sonaba al atardecer.

Las plantas tienen flores. -

El libro es entretenido. -

El perro corre mucho. -

La película es interesante. -

El álbum estaba completo. -

El traje gris no me gusta. -

Juan esquía muy bien. -

Marta llegó tarde. -

La bicicleta está nueva. -

Nombre: Fecha:

- Señala las sílabas tónicas de estas palabras. Escribe dos palabras con la sílaba tónica que has señalado y señala también su sílaba tónica

Alcoba - cocinero - comedor - coche

Noche - - -

Madrugada - - -

Ángeles - - -

Corral - - -

Música. - - -

Bicicleta - - -

Regalo - - -

Nombre: Fecha:

- Señala a que clase de nombres pertenecen las siguientes palabras:

Nombre	Común	Propio	Individual	Colectivo	Concreto	Abstracto
Valladolid						
gato						
pinar						
lapicero						
viñedo						
carino						
Pisuegra						
tristeza						
nube						
ánimo						
piara						

Nombre: Fecha:

- Lee detenidamente el texto y completa:

El camello es un animal mamífero. Tiene el cuello largo y dos jorobas. Vive en el desierto. En sus jorobas almacena comida y agua. Por eso puede resistir varios días sin beber.

Características del animal	Oración que la expresa
Clase de animal	
Aspecto físico	
Lugar donde vive	
Otros datos	

Nombre: Fecha:

- Con esta información, redacta una noticia:

Estreno de una obra de teatro. Teatro Cervantes. Tarde del 19 de marzo.
Compañía: “Duendes mágicos”. Título de la obra: “Todo era un sueño”.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Relaciona. Escribe las oraciones y señala el grupo nominal de cada oración.

Los toros mugen	en su caseta.
La perrita pequeña ladra	en el prado.
El caballo blanco relincha	en el establo.
La oveja bala	en la pocilga.
El cerdo enorme gruñe	en el redil.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Separa las sílabas de estas palabras.

Chocolate →

Pescador →

camisón →

abanico →

ardilla →

florero →

torre →

taxista →

doctora →

pelota →

Nombre: Fecha:

- Escribe siete sustantivos en cada caso:

Personas	Animales	Cosas
----------	----------	-------

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- *La receta.* Realiza una receta fijándote en los pasos del modelo

Crema de 

Ingredientes:

- Un bote de leche condensada
- Un yogur natural 
- Dos limones 



Modo de hacerlo:

- Exprimir bien los limones.
- Mezclar la leche, el yogur natural y el zumo de los limones.
- Batir todo muy bien.
- Servir en pequeños cuencos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Los cuentos. Relaciona.

<u>Personaje</u>	<u>¿Qué sucede en el cuento?</u>	<u>Final del cuento</u>
Cenicienta	Se compró un lazo.	La de ladrillo no se cayó.
Blancanieves	Perdió el zapato de cristal.	Se casó con el príncipe.
Tres cerditos	Vivía con los siete enanitos	Se la comió el gato.
La ratita presumida	Hicieron tres cabañas	El príncipe la salvó.
Caperucita Roja	Entró en la casa de los osos	Se hizo amiga de los osos.
Los 7 cabritillos	Fue a visitar a su abuelita	Su mamá les salvó.
Ricitos de oro	Se escondió en el reloj	Un leñador la salvó.

Nombre: Fecha:

- Completa las oraciones para terminar este pequeño cuento.

“La mariposa

Había una que tenía miedo a volar. La pobre solo se a ir a ras del Nadie la había enseñado a ir por el y tenía un tremendo a las Un una mariposa suya, se a volar debajo ella., como si fuera una especie de Entonces, la empezó a y a muy Aquello le pareció

Al final descubrió que le ir por el dando Colorín, colorado este pequeño cuento a terminado.

Nombre: Fecha:

- Ordena alfabéticamente estas palabras fijándote en la primera letra:

Vestido - camisa - gorro - bufanda - princesa - tarta - dinero - hada -
maleta - abanico - rosa - xilófono - zapatilla - fantasma - jaula - queso.
elefante - gusano - jirafa.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Lee y rodea las palabras que nos indican cuando hace Ana las actividades. Escribe en su recuadro correspondiente.
- Ana ayer fue al parque con sus amigas.
- Hoy juega al escondite con sus hermanos en casa de su abuela.
- Mañana paseará en bicicleta por el monte con sus papás.

Ayer	Hoy	Mañana

❖ Ordena correctamente la siguiente oración:

- tienen Los tronco el copa marrón árboles la verde y.

.....

- flores está El lleno campo de.

.....

Nombre: Fecha:

- Completa con las palabras del recuadro:

Hoy - ayer - mañana

- Paula jugó en el parque con sus amigos.
- José nadó en la piscina de la finca .
- Laura irá de paseo al monte con su familia.

- Rodea de rojo las cualidades que encuentres en estas oraciones.

- El perro de Iván es muy tranquilo.
- El estuche de Ana es bonito.
- El patio de mi colegio es grande con el suelo verde.
- Mi mochila es nueva y muy cómoda.

Nombre: Fecha: