

- Une las palabras que estén relacionadas

Tiza

Lapicero

Libros

Pinturas

Cuadernos

Mochila

Biblioteca

Sacapuntas

Encerado

Dibujo

- Escribe delante de cada palabra lo que corresponda: el, la, los, las

..... Lapicero

..... Libros

..... Pinturas

..... Sacapuntas

..... Cuadernos

..... Biblioteca

..... Tiza

..... Mochila

..... Encerado

..... Dibujo

Nombre: Fecha:

● Escribe el nombre que te indico.

✓ Cesto donde tiramos los papeles ⇒

✓ Utensilio para afilar los lapiceros ⇒

✓ Lugar donde puedo encontrar muchos libros ⇒

✓ Utensilio que usamos para recortar papeles ⇒

✓ En él se pasan los recreos ⇒

● Escribe una frase con cada uno de estos nombres.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Completa las frases con estas palabras:

Pinturas, mochila, biblioteca, tizas, recreo, lapicero, cuaderno, clase

- En la puedo leer muchos libros.
- Tengo un estuche con doce de colores diferentes.
- Me gusta escribir en el encerado con de colores.
- En la meto los libros y cuadernos.
- Me como unas galletas en el
- Mi es muy nuevo.
- El tiene una portada de animales.
- En mi hay mesas y sillas

Nombre: Fecha:

- Completa las frases con los artículos.

el - la - los - las

✂ niño tiene mochila rota.

✂ Mi mamá me da galletas para recreo.

✂ estuche tiene pinturas y rotuladores nuevos.

✂ niña borra encerado con borrador.

- Escribe 3 palabras con cada artículo

el ⇒

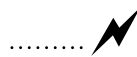
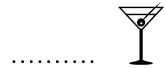
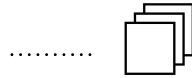
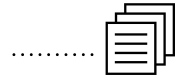
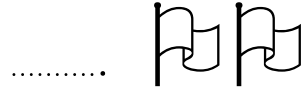
la ⇒

los ⇒

las ⇒

Nombre: Fecha:

• Pon el artículo que corresponde: el, la, los, las



Nombre: Fecha:

- Forma nombres de animales y escribe una frase con cada uno de ellos.

a g
o t

e p r
r o

o l
r o

v a
a c

c b a
a l l o

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Forma nombres de flores y escribe una frase con cada una de ellas.

a r
e s

a i
l l

a m a
p o l a

v i o l
t a e

a z u c
e n a

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Forma nombres de flores y escribe una frase con cada una de ellas.

a r
e s

a i
l l

a m a
p o l a

v i o l
t a e

a z u c
e n a

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Forma nombres relacionados con el tiempo atmosférico y escribe una frase con cada uno de ellos.

n e
i e v

l a i
l v u

a c
o l r

v i n
t o e

f o
r i

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Forma nombres relacionados con el tiempo atmosférico y escribe una frase con cada uno de ellos.

s a
b r i

a d
i

g i z o
r a n

n c o
h e

h c a n
u r a

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Busca y rodea del color que se indica cada vocal: a naranja, e verde, i amarilla, o roja, u azul.

a e i o u i o

u a o u

o i e o u o

Nombre: Fecha:

- Completa estas palabras con las sílabas: ca, co, cu, que, qui.

Ra.....ta

pa.....te

.....meta

.....na

Mari.....ta

.....ma

.....mión

.....che

.....pitán

.....mida

.....liente

.....rrer

Pa.....

.....enca

mos.....to

.....so

Nombre: Fecha:

- Recuerda m delante de “p” y “b”. Clasifica estas palabras.-

Tambor - lámpara - trompeta - bombilla - campeón - calambre -
hambre- campo - templo - sombra

mb

.....
.....
.....
.....
.....

mp

.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Rodea de rojo las palabras que lleven el grupo “mb” y de azul las palabras que lleven el grupo “mp”.

hombre	punto	pantera	sombrilla	alfombra
canto	tempestad	sandalia	limpio	cansancio
embudo	ambulancia	zambomba	sembrado	temprano
empate	tiempo	cumpleaños	sombrero	trompeta

- Escribe 4 oraciones que tengan una palabra de las anteriores del grupo “mb” y otra palabra del grupo “mp”.

~

~

~

~

Nombre: Fecha:

- Todas las palabras de las soluciones llevan los grupos “mp” o “mb”.

Nombre de mujer:

Persona encargada de apagar el fuego:

Especie de paraguas que nos protege del sol:

Último mes del año:

- Escribe una oración con cada una de estas palabras:

*

*

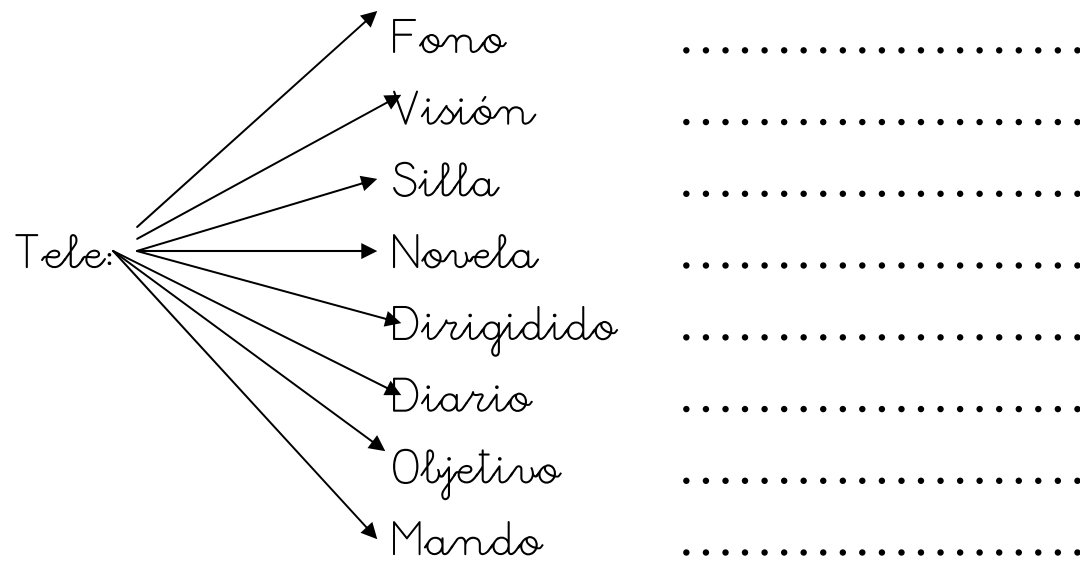
*

*

Nombre: Fecha:

- Palabras compuestas:

Formar palabras con “tele”:



Nombre: Fecha:

- Lee y ordena adecuadamente estas oraciones por orden cronológico:

El periódico se imprime.

Las personas leen la noticia.

El periodista escribe la noticia.

El periódico se vende en los quioscos.

1º

2º

3º

4º

Nombre: Fecha:

- Forma y relaciona oraciones:

La paloma

cuernos

El león

aletas

La tortuga

tiene

melena

El tiburón

trompa

El toro

concha

El elefante

alas

Nombre: Fecha:

- Clasifica estas palabras:

Abeja - oveja - pavo - - ballena - caballo - cuervo - arispa - ciervo - lobo -
lúho - - avestruz - boa

Palabras con “l”

.....
.....
.....
.....
.....

Palabras con “v”

.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

● Recuerdos: Aumentativos.-

Para aumentar una palabra, hacerla más grande, vamos a utilizar las terminaciones: -ote, -ón, -azo, -aza.

● Forma aumentativos:

-azo, -aza

silla →

gol →

perro →

rodilla →

boca →

-ote

papel →

grande →

alto →

libro →

fuerte →

-ón

botella →

escoba →

noticia →

maleta →

caja →

Nombre: Fecha:

- Recuerdo: *Antónimas* son las palabras *contrarias*..
- Forma parejas de *antónimos*:

Cercano

moderno

Antiguo

bajo

Rico

rápido

Duro

lejano

Lento

pobre

Alto

estrecho

Ancho

blando

Nombre: Fecha:

- Escribe dos nombres en cada columna:

Persona	Animal	Objeto	Planta	Alimento	Transporte

- Escribe una oración con tres de esos nombres:

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Indica el género y el número de estos sustantivos:

Coche → el coche, masculino singular.

mesas →

loba →

cuadro →

lápices →

libreta →

leones →

yeguas →

Nombre: Fecha:

● Ordena cronológicamente estas oraciones.

1. Luisa tiene una habitación para ella sola.

2. Antes vivían en un pequeño piso en las afueras.

3. Luisa y su familia se han cambiado de casa.

4. Ahora se han trasladado a una casa más grande, en el centro.

1.

2.

3.

4.

.....

Nombre: Fecha:

- Relaciona estos refranes o frases hechas con su significado:

-El saber no ocupa lugar.

-Cada maestrillo tiene su librillo

-Hablar como un libro abierto.

-Despacito y buena letra

-Expresarse claramente.

-Hay que trabajar y hacerlo todo con atención y cuidado

-Es importante aprender, te puede ayudar en cualquier momento.

-Cada persona tiene su forma de actuar

Nombre: Fecha:

■ Campo semántico: La Familia

-Busca la palabra adecuada en la sopa de letras para completar estas frases.

-La madre de mi padre es mi

X C Ñ T I O L M P

-El hijo de mi padre y mi madre es mi

F T H E R M A N O

.....

R W D I J K L M N

-El marido de la hermana de mi madre es mi

B I S A B U E L A

.....

G X E B W Ñ B V U

-El marido de mi hermana es mi

J Y C U Ñ A D O C

-La madre de mi abuelo es mi

V Z F E Z E L X Q

B A G L Y G L X Ñ

M B H A H E R M I

Nombre: Fecha:

● Ordena cronológicamente estas oraciones.

1. Me aseo para poder desayunar

2. Preparo la mochila y me voy al colegio.

3. Desayuno leche con cereales y una pieza de fruta...

4. Me despierto cuando suena el despertador

1.....

2.....

3.....

4.....

Nombre: Fecha:

- Forma nombres de flores y escribe una frase con cada una de ellas.

c a l
e r l

m r a g
a i r t a

i l
a l

j z a i
n m

e p u t
a n i

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Separa las palabras de estas oraciones y escribelas correctamente.

En otoño suele caer la hoja de los árboles.

.....

Los días de otoño son más cortos y las noches más largas.

.....

Los colores de otoño son dorados, rojos y amarillos.

.....

Las temperaturas suelen ser en otoño un poco más bajas que en verano.

.....

Nombre: Fecha:

- Forma nombres relacionados con el otoño y escribe una oración con cada uno de ellos,

h j a
o s

ll i
u v a

ch a s
c r o

v a
u s

c t a a
ñ a s s

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Clasifica estos sustantivos: nombres de persona, animal o cosas,

Niño - hombre - gato - mesa - gallina - persiana - señora - anciano - paloma - goma - gaviota - tijeras - compañero - rotulador - cisne - caballero - dama - barrendero - periquito - delfín - ordenador - grapadora - león - vaso - maestra - ardilla - mariposa - lapicera - enfermera.

Personas	Animal	Cosas

Nombre: Fecha:

- Escribe un sustantivo junto a cada posesivo.

Vuestros tus mi

Nuestras su sus

- Escribe una oración con alguna de las parejas anteriores:

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Rodea de un color los “posesivos” de cada oración y subraya los sustantivos a los que acompañan.

Mi prima es más alta que tu hermana pequeña.

En su casa del pueblo están nuestras bicicletas.

Nuestro perro es más grande que vuestro gato.

Tus dibujos son mejores que mi dibujo.

Nuestros libros de cuentos son más entretenidos que vuestros tebeos.

Su jardín es mucho más bonito que nuestras macetas.

Tus calcetines son más nuevos que mis leotardos.

Mi sopa está más caliente que tus macarrones.

Nombre: Fecha:

• Completa estas frases con la palabra adecuada

- ★ Pedro y Juan estaban a la pelota
- ★ Los árboles en otoño no tienen
- ★ La niña compró para su mamá
- ★ Los zapatos me los pongo en los
- ★ Salía mucho por la chimenea
- ★ Miramos el cuando cruzamos la calle
- ★ Al colegio llevamos la con libros
- ★ El médico trabaja en el
- ★ La modista hizo un muy bonito
- ★ El Sol nos da y

Nombre: Fecha:

• Completa estas frases con la palabra adecuada

★ El ratón estaba comiendo

★ La rana estaba tomando el Sol en la

★ El jabali es un animal

★ Tengo una botella llena de

★ Bebo agua de un

★ Ana tiene una muy bonita

★ Mi tío viaja mucho en y en

★ El frutero vende y

★ En el pueblo hay un

★ Mi es de color

Nombre: Fecha:

• ¿Qué es?

♥ Nos sentamos en ella:

♥ Afilamos los lapiceros y pinturas:

♥ En ella colocamos los libros:

♥ Sobre ella ponemos los cubiertos y platos:

♥ Compramos las frutas y las verduras:

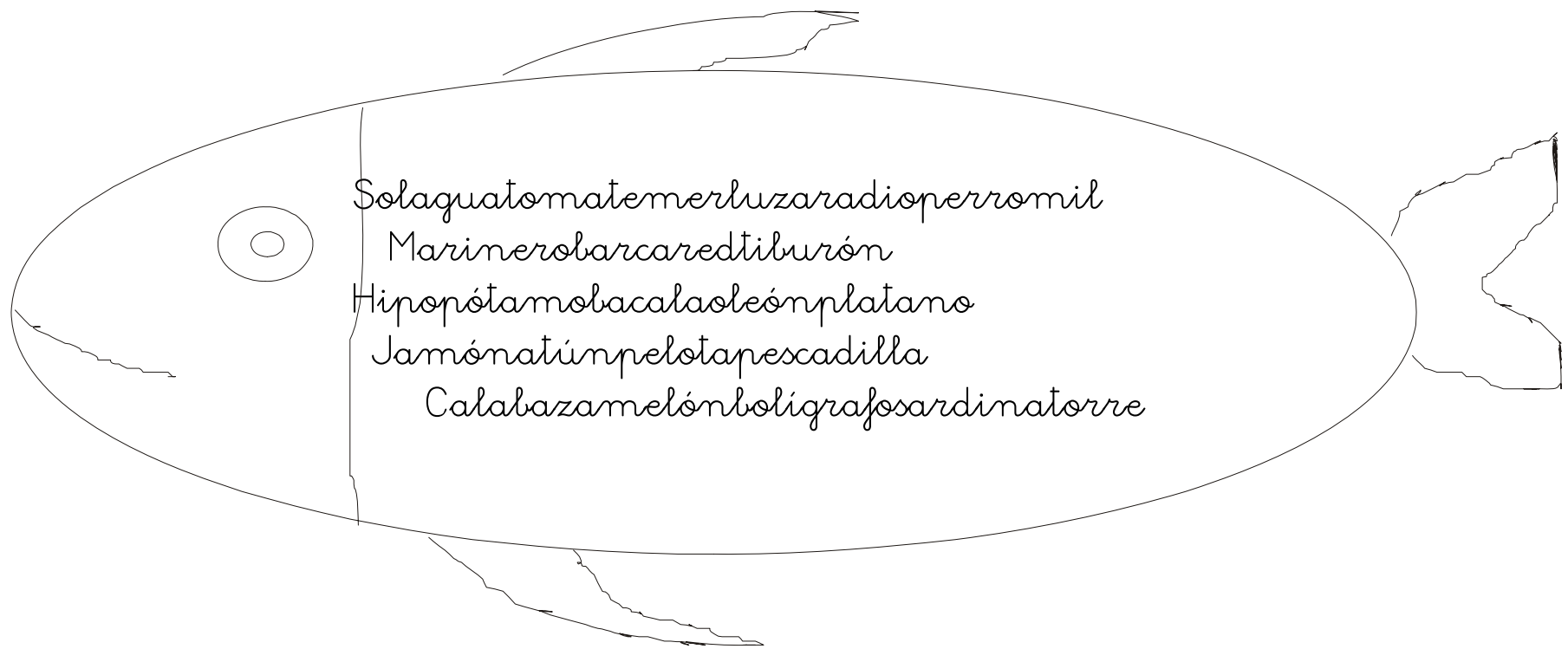
♥ Nos indica que día es:

♥ La utilizo para secarme después de lavarme:

♥ Metemos los alimentos para conservarlos:

Nombre: Fecha:

- Busca dentro de este dibujo el nombre de 6 peces que se encuentran en el mar. Escribe los.



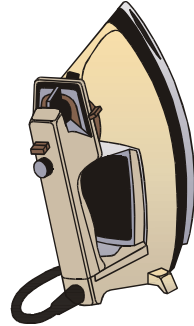
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Escribe debajo del dibujo su nombre con el artículo que le corresponde: “El” o “La”



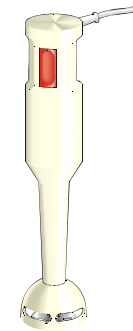
.....



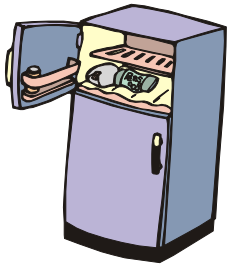
.....



.....



.....



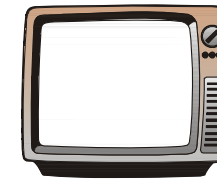
.....



.....



.....



.....

- Escribe dos oraciones con alguna de estas palabras utilizando el artículo:

.....

.....


Nombre: Fecha:

- Escribe el artículo delante de cada palabra: “El” o “La”


..... Cráneos	..... Clavo
..... Cruz	..... Cremallera
..... Clase	..... Claxon
..... Crema	..... Cresta


- Escribe cinco oraciones con alguna de estas palabras.











Nombre: Fecha:

- Escribe el artículo delante de cada palabra: “El”, “La”, “Los”, “Las”

..... Fregona	..... Fresas
..... Fluor	..... Flores
..... Frigorífico	..... Flecha
..... Frutero	..... Flanes
..... Frutas	..... Flexo












Nombre: Fecha:

- Escribe el artículo delante de cada palabra: “El”, “La”, “Los”, “Las”


..... Grifo	..... Globos
..... Gritos	..... Gladiador
..... Gladiolos	..... Glorieta
..... Glúteo	..... Grillos
..... Granja	..... Grapadoras

- Escribe cinco frases con alguna de estas palabras.












Nombre: Fecha:

- Escribe el artículo delante de cada palabra: “El”, “La”, “Los”, “Las”


..... Brazos	..... Bruja
..... Blusón	..... Bloques
..... Bromas	..... Brocha
..... Broches	..... Breva
..... Brisa	..... Braga


- Escribe cinco frases con alguna de estas palabras.











Nombre: Fecha:

- Escribe el artículo delante de cada palabra: “El”, “La”, “Los”, “Las”

..... Primero	..... Platos
..... Plancha	..... Prado
..... Playas	..... Primavera
..... Plátanos	..... Presos
..... Plumas	..... Programa

- Escribe cinco frases con alguna de estas palabras.












Nombre: Fecha:


- Escribe el artículo delante de cada palabra: “El”, “La”, “Los”, “Las”


..... Trucha	..... Dragón
..... Trineo	..... Trenes
..... Dromedario	..... Trajes
..... Tronco	..... Tropa
..... Trampa	..... Trompa

- Escribe cinco frases con alguna de estas palabras.











Nombre: Fecha:

- Escribe el artículo delante de cada palabra: “El” “La” “Los” “Las”

..... Cráneos	..... Clavos
..... Cruz	..... Cremalleras
..... Clases	..... Claxon
..... Cremas	..... Cresta

- Escribe cinco frases con alguna de estas palabras.












Nombre: Fecha:

- Completa las frases con el artículo correspondiente: “El”, “La”, “Los”, “Las”

 Tengo cremallera de falda rota.

 crema de manos estaba en lavabo.


 gallo tiene cresta colorada.

 taxista toca claxon cuando hay atasco en calle.

 cruz que hay en clase es de madera.

 domingos voy con mi papá a cambiar cromos.

 Todos años comemos fresas por primavera.

 ramo de flores estaba en jarrón de mesa.


 Con fregona limpio todos días cocina.


Nombre: Fecha:

- Completa las frases con estos adjetivos(cualidades)

bonito - nuevo - blanco - pequeño - grande - alegre - viejo - triste


 En la mochila tengo un cuaderno muy


 Cuando mi perro está mueve el rabo.


 El otro día hice un puzle muy

 Tengo en el armario un jersey de rombos.

 En el desván mi mamá tiene un baúl muy


 Mi amigo estaba porque se escapó su mascota.


 En la cocina de mi casa los muebles son de color


 Me probé un abrigo del año pasado y era


Nombre: Fecha:


• Escribe ordenadamente estas frases


fiesta La duró una semana 

practico Yo natación la 


pueblo Mi tiene plazas dos 

equipo ganó Nuestro partido un 

abuelo Mi pasea el parque por 

tuesta castañas castañera La 

tiene un nido árbol Aquel en la copa 

tartas pastelería en la Venden 

Nombre: Fecha:

- Sustituye las palabras subrayadas por sus contrarios.

joven - pequeño - mala - áspero - lentos - guapo

👁️ Mi hermano está muy feo en la fotografía del comedor



.....

👁️ El señor que pasea por el parque es mayor



.....

👁️ La tarta de chocolate que compré en la pastelería es muy buena



.....

👁️ Cuando paseaba por la calle vi una carrera de coches muy veloces



.....

👁️ En el armario tengo un jersey muy suave de color amarillo



.....

👁️ El árbol que está en el medio del parque es muy grande



.....

Nombre: Fecha:

- Clasifica estas palabras por su terminación en vocal o consonante

mesa - balcón - cable - papel - pozo - reloj - roble - compás - motor -
 libro - caja - pared - pastel - camión - carpeta - mano - sol - encerado
 papel - lápiz - lavadora - coche - pan - cuadro

Terminan en vocal

.....

Terminan en consonante

.....

- Escribe tres palabras que terminen en vocal y tres que terminen en consonante

Vocal:

Consonante:

Nombre: Fecha:

• Escribe el oficio relacionado con estas palabras

zapato

pastel

cocina

joya

granja

coche

carta

mina

jardín

• Escribe frases con los nombres de los oficios



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

● Escribe el plural de estas palabras

pato	.....	cartón	.....	gol	.....
pájaro	.....	lápiz	.....	pez	.....
mesa	.....	camión	.....	señor	.....
reloj	.....	luz	.....	marco	.....

● Escribe frases con algunas de estas palabras

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

• Escribe el singular de estas palabras

desvanes	.....	estudiantes	.....	guitarras	.....
peces	.....	macetas	.....	luces	.....
guitarras	.....	ventanas	.....	camisetas	.....
chaquetones	.....	camiones	.....	flores	.....

• Escribe frases con algunas de estas palabras



Nombre: Fecha:

- Relaciona cada nombre con un adjetivo (calidad) y escribe una frase con las dos palabras

cielo

dulce

coche

negro

elefante

enorme

patatas

fritas

azúcar

nublado

carbón

lento

- Escribe una frase con cada pareja de palabras relacionadas



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Lee este texto

Este otoño Carlos ha estado en la montaña con sus amigos Sara y Fernando. Un día fueron de excursión al pico Fantón y lo pasaron fenomenal. Se hicieron muchas fotografías y pescaron en el río Tajo.

- Subraya las palabras que empiezan con la letra mayúscula

- Clasifica las palabras del texto

Al empezar a escribir:

Nombres de persona:

Nombres de lugares:

Después de un punto:

- Escribe el nombre de tres compañeros de clase y el de la ciudad donde vives

.....

Nombre: Fecha:

- Completa la tabla con el verbo "Caminar" en su forma adecuada

Pasado (Ayer)	Presente (Hoy)	Futuro (Mañana)
Yo	Yo	Yo
Tu	Tu	Tu
El	El	El
Nosotros	Nosotros	Nosotros
Vosotros	Vosotros	Vosotros
Ellos	Ellos	Ellos

- Completa la tabla con el verbo "Comer" en su forma adecuada

Pasado (Ayer)	Presente (Hoy)	Futuro (Mañana)
Yo	Yo	Yo
Tu	Tu	Tu
El	El	El
Nosotros	Nosotros	Nosotros
Vosotros	Vosotros	Vosotros
Ellos	Ellos	Ellos

Nombre: Fecha:

- Completa la tabla con el verbo “Reir” en su forma adecuada

Pasado (Ayer)	Presente (Hoy)	Futuro (Mañana)
Yo	Yo	Yo
Tu	Tu	Tu
El	El	El
Nosotros	Nosotros	Nosotros
Vosotros	Vosotros	Vosotros
Ellos	Ellos	Ellos

- Completa la tabla con el verbo “Estudiar” en su forma adecuada

Pasado (Ayer)	Presente (Hoy)	Futuro (Mañana)
Yo	Yo	Yo
Tu	Tu	Tu
El	El	El
Nosotros	Nosotros	Nosotros
Vosotros	Vosotros	Vosotros
Ellos	Ellos	Ellos

Nombre: Fecha:

- Escribe los adjetivos adecuados a estos objetos

Árbol:

Casa:

Papelera:

Mesa:

Lapicero:

- Escribe una frase con el objeto y dos de sus adjetivos. En la frase no puedes utilizar la "y"



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Escribe los adjetivos adecuados a estos animales

Gato:

Perro:

Paloma:

Cerdo:

Gallina:

- Escribe una frase con el animal y dos de sus adjetivos. En la frase no puedes utilizar la "y"



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

● Escribe el nombre del objeto

● Se realiza con una máquina y se puede ver en papel:

Sirve para comer y tiene varias puntas:

Es de colores y se puede llenar de aire:

Es un adorno y se lleva en la mano:

Suelen ser de color blanco y se ponen varios en las camisas:

● Escribe una frase con 10 palabras con alguno de ellos. Procura escribir algún adjetivo



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Escribe el nombre del animal

Ruge muy fuerte y tiene mucho pelo en la cabeza:

Vive en el mar, es un mamífero y es muy grande :

Su cuerpo tiene rayas y tiene unas garras peligrosas:

Tiene pelo en el cuerpo y bigotes en la cara:

Viven en las ciudades, vuelan y son muy simpáticas:

- Escribe una frase con más de 14 palabras con cada uno de ellos



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Completa la tabla con el verbo “Lavar” en su forma adecuada

Pasado (Ayer)	Presente (Hoy)	Futuro (Mañana)
Yo	Yo	Yo
Tu	Tu	Tu
El	El	El
Nosotros	Nosotros	Nosotros
Vosotros	Vosotros	Vosotros
Ellos	Ellos	Ellos

- Completa la tabla con el verbo “Romper” en su forma adecuada

Pasado (Ayer)	Presente (Hoy)	Futuro (Mañana)
Yo	Yo	Yo
Tu	Tu	Tu
El	El	El
Nosotros	Nosotros	Nosotros
Vosotros	Vosotros	Vosotros
Ellos	Ellos	Ellos

Nombre: Fecha:

- Completa la tabla con el verbo "Subir" en su forma adecuada

Pasado (Ayer)	Presente (Hoy)	Futuro (Mañana)
Yo	Yo	Yo
Tu	Tu	Tu
El	El	El
Nosotros	Nosotros	Nosotros
Vosotros	Vosotros	Vosotros
Ellos	Ellos	Ellos

- Completa la tabla con el verbo "Beber" en su forma adecuada

Pasado (Ayer)	Presente (Hoy)	Futuro (Mañana)
Yo	Yo	Yo
Tu	Tu	Tu
El	El	El
Nosotros	Nosotros	Nosotros
Vosotros	Vosotros	Vosotros
Ellos	Ellos	Ellos

Nombre: Fecha:

- Escribe frases con la palabra mariposa. Tienes que poner tantas palabras como se te indica.

(4

palabras).....

(6

palabras).....

(8

palabras).....

(10

palabras).....

(+ 10

palabras).....

Nombre: Fecha:

- Escribe ordenadamente estas frases

personas Las cinco tenemos sentidos 

vista La utilizamos la para ver 

el oído Con percibimos los sonidos 

La percibe los nariz olores 

El órgano gusto del la lengua es 

órgano del tacto El piel es la 

Los son muy delicados ojos 

Nombre: Fecha:

- Completa estas frases con la palabra adecuada

aéreos - tierra - acuáticos - salvajes - domésticos - vertebrados

Los animales que viven en libertad se llaman

Los animales que viven en compañía del hombre los llamamos

Los animales terrestres viven en la

En el agua viven los animales

Los animales que pasan mucho tiempo volando se llaman

Los animales que tienen columna vertebral se llaman

Nombre: Fecha:



• Escribe dos frases con cada uno de los animales dibujados

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Clasifica estas palabras por su terminación en vocal o consonante

árbol - tallo - hojas - raíz - arbusto - rama - flor - fruto
pétalo - nuez - manzana - tronco - sol - luz

Terminan en vocal

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Terminan en consonante

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Escribe tres palabras que terminen en vocal y tres que terminen en consonante

Vocal:
.....

Consonante:
.....

Nombre: Fecha:

○ Escribe 7 palabras en femenino y 7 palabras en masculino, con su artículo correspondiente. Las palabras tienen que tener 4 o más de 4 sílabas.

Masculino

Femenino

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

○ Singular (uno) y plural (varios)

El niño
.....

La pintura
.....

La pelota
.....

El zapato
.....

La silla
.....

La mochila
.....

El estuche
.....

El sacapuntas
.....

○ Escribe frases con alguna de estas palabras:

.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Escribe ordenadamente estas frases

nieve La es color de blanco



.....

me Yo abrigo hace frío cuando



.....

cae la Cuando lluvia mojo me



.....

miedo Me dan truenos los



.....

tengo Por tarde calor mucho la



.....

hace frío Cuando me abrigo



.....

nubes tienen Las formas preciosas





.....


Nombre: Fecha:


- Completa las frases con estos adjetivos.

bonito - nuevo - blanco - pequeña - grande - alegre - viejo - triste


 En la biblioteca vi un libro muy


 Cuando me encuentro me gusta bailar.

 El otro día visitamos un museo muy

 Tengo un vestido de lunares.

 En casa de mi abuelita encontré un baúl muy

 Mi hermano estaba porque se escapó su perro.

 En el baño de mi casa los muebles son de color

 La ropa de primavera del año pasado me esta

Nombre: Fecha:

- Relaciona cada nombre con un adjetivo y escribe una frase con las dos palabras

mochila

dulce

avión

suave

edificio

enorme

nieve

lenta

tarta

grande

bicicleta

veloz

- Escribe una frase con cada pareja de palabras relacionadas



Nombre: Fecha:

- Escribe los adjetivos (cualidades) adecuados a estos objetos

Flor:


Zapato:


Clase:


Televisión:


Pintura:


- Escribe una frase con el objeto y dos de sus adjetivos. En la frase no puedes utilizar la “y”











Nombre: Fecha:

- Escribe frases con la palabra margarita. Tienes que poner tantas palabras como se te indica.

(4

palabras).....

(6

palabras).....

(8

palabras).....

(10

palabras).....

Nombre: Fecha:

• Escribe en plural estas palabras

Corazón

Pared

Sol

Campeón

Red

Pan

Alumno

Color

Reloj

Camión

Tractor

Col

Singular y plural

El coche

El libro

La muñeca

La bota

La ventana

La mesita

El encerado

El sillón

Nombre:

Fecha:

- Escribe ordenadamente estas frases

niñas Las juegan el por parque en la tarde después merendar.



.....

visita La a la me gustó biblioteca porque muchos había libros.



.....

el sonido Con de la música duermo me con facilidad mucha.



.....

las flores En primavera son de colores variados muy llenan los campos.



.....

Nombre: Fecha:

- Los Comics.

Relaciona cada escena con su descripción:



Lleva mallas azules y capa roja. Posee poderes especiales

Parece una araña. Puede subir por las paredes con facilidad

Es una familia que tiene dos hijos llamados Zipi y Zap

Nos recuerda a un murciélago. Su cinturón es especial

Es una familia muy peculiar.

Trabajan en una oficina como agentes secretos,

Nombre: Fecha:

- Aprendo: -

Grupo nominal es aquel grupo que esta formado por:

-articulo + sustantivo

-articulo + sustantivo + adjetivo.

- Escribe dos ejemplos de cada situación:

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

• Escribe el adjetivos adecuados a estos objetos

Libro.-
.....

Lapicero.-
.....

Encerado.-
.....

Goma.-
.....

Sacapuntas.-
.....

• Escribe una frase con el objeto y dos de sus adjetivos. En la frase no puedes utilizar la “y”



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Escribe el plural de las siguientes palabras:

Luz pez juez

Perdiz diez voz

Cruz nuez feroz

- Escribe el infinitivo de los siguientes verbos:

Estudiamos comí juego

Paseabas saltarás trabajaremos

Contaba recordaré..... imagine

Nombre: Fecha:

- Clasifica las siguientes palabras: -

Jardinero - falda - pan - estufa - hermano - hoja - anaranjado - paz -
bicicleta - uña - luz - piscina - cocodrilo - lámpara - silla - tren

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

Nombre: Fecha:

● Escribe 4 palabras con:

Ca.-

Que.-

Qui.-

Co.-

Cu.-

Ce.-

Ci.-

Nombre:

Fecha:

- Encierra en un círculo rojo la última sílaba:

Miguel - Ángela - Francisco - Carolina - Elena - Pilar - Eduardo

- Encierra en un círculo azul la penúltima sílaba:

Sardina - boquerón - chanquete - merluza - calamar - ballena -
delfín

- Encierra en un círculo verde la antepenúltima sílaba.

Chaqueta - zapatos - camiseta - abrigo - bufanda - pantalón - calcetines

Nombre: Fecha:

- Recuerda.- Las palabras que terminan en “d” forman el plural añadiendo “es”.

Verdad

Juventud

Red

Libertad

Amistad

Enfermedad

- Escribe oraciones con dos de estas palabras:

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Usa los signos “mayor que” y “menor que” para comparar estas palabras.

Ciudad Pueblo

Padre Hijo

Casa Palacio

Coche Autobús

Mar Laguna

Sardina..... Tiburón

Abeja Oveja

Abuelo Nieto

Palmera..... Margarita

Nueve Diecinueve

Jirafa sapo

Pollito Avestruz

Roble Tomillo

Cama cuna

Nombre: Fecha:

- Sustituye las palabras subrayadas por sus contrarios.

Modernos- bonito - rugoso - veloces - fluido - limpio - vieja

🕶 Mi casa tiene unos muebles antiguos preciosos

✎

🕶 En la tienda de la esquina he visto una chaqueta muy fea

✎

🕶 Tengo para dormir una muñeca nueva que me encanta

✎

🕶 Los coches que pasan cerca del colegio van muy lentos.

✎

🕶 Me gusta tomar el chocolate con churros espeso

✎

🕶 El bote de los lapiceros está muy sucio

✎

Nombre: Fecha:

- Busca en esta sopa de letras diferentes tipos de “textos”. Escríbelos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

q	c	u	e	n	t	o	s	x	h	r
h	i	s	t	o	r	i	a	s	c	e
i	s	d	f	g	a	x	z	w	a	f
s	p	o	e	s	i	a	s	q	r	r
t	a	r	j	e	t	a	s	j	t	a
e		r	e	c	e	t	a	s	a	n
s	a	l	u	b	a	f	q	w	s	e
y	j	l	i	s	t	a	d	o	s	s
q	w	e	r	t	g	h	d	c	x	z
s	a	z	n	a	n	i	v	i	d	a

Nombre: Fecha:

- Marca los golpes de voz de estas palabras. Cada golpe de voz se llama sílaba

castillo

.....

piso

.....

sol

.....

escopeta

.....

pan

.....

Raspa

.....

cascara

.....

espada

.....

sal

.....

tosta

.....

escalera

.....

isla

.....

espumadera

.....

tos

.....

sopa

.....

señora

.....

estuche

.....

armadura

.....

Nombre:

Fecha:

- Relaciona cada palabra con su definición.

Clausura	Barra dentada metálica que tienen algunas prendas.
Clara	Pieza de metal larga con cabeza y punta.
Clavel	Cantar de la rana.
Cráter	Recinto interior de un convento.
Criado	Materia transparente que rodea la yema del huevo.
Croar	Pasta para el cutis.
Clavo	Persona empleada en el servicio doméstico.
Cremallera	Planta de hojas largas y estrechas con flores olorosas.
Crema	Boca del volcán

Nombre: Fecha:

- Escribe una oración respondiendo a la pregunta ¿qué hace?.

Ejemplo: bruja.

La bruja vuela en su ,maravillosa escoba que se acaba de comprar

Blancanieves,

.....
.....

Caperucita:

.....
.....

Pinocho:

.....
.....

Peter Pan:

.....
.....

Nombre: Fecha:

- Relaciona cada nombre con un adjetivo y escribe una frase con las dos palabras

cielo

dulce

pantalón

blanda

jirafa

alta

noche

largo

caramelo

soleado

nieve

oscura

Escribe una frase con cada pareja de palabras relacionadas



Nombre: Fecha:

- Recuerda.- Las palabras que terminan en “d”, forman el plural añadiendo “es”. Las palabras que terminan en “z”, forman el plural en “ces”.

Verdad

Juventud

Lápiz

codorniz

Red

feliz

Amistad

libertad

Pez

perdiz

- Escribe oraciones con dos de estas palabras:

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Escribe 4 palabras con cada artículo.

El

La.

El

La

El

La

El

La

Los

Las

Los

Las

Los

Las

Los

Las

Nombre:

Fecha:

- Completa estas oraciones con palabras que tengan el grupo consonántico: "fr" o "fl".

Los Que cocina mi mamá están dulcísimos.

El de mi calle tiene una exquisita.

El jarrón que está encima del tenía unas preciosas.

La nos indicaba el camino para recoger las

De tanto la se estropeó.

No me gusta el de sabor a

En la mesita de mi cuarto tengo un para poder ver bien.

Nombre: Fecha:

- Relaciona cada definición con su palabra.

Llave que utilizamos para que salga el agua.

Globo

Voz muy alta

glorieta.

Lugar dónde viven animales domésticos.

Grifo

Parte trasera de nuestro cuerpo.

grapadora

Cuerpo esférico lleno de aire.

Grito

Plaza pequeña.

Gladiador

Utensilio que utilizamos para unir algo.

Grillo

Insecto que suena de forma aguda.

Glúteo

Luchador

granja

Nombre: Fecha:

- Completa estas oraciones con palabras que tengan el grupo consonántico: “br” o “bl”.

Cuando me caí del columpio me rompí un

No me gusta que me hagan

Mi hermana se compró un de lunares.

Vivo en un de viviendas muy bonito.

El pintor utiliza de diferente tamaño.

Para protegerme la garganta me pongo una en el cuello.

Los cuentos de no me gustan nada.

Nombre: Fecha:

- Escribe una oración con cada palabra.

Muñeca

--	--	--	--

Mesa

--	--	--	--	--

Sol

--	--	--	--	--

Mariquita

--	--	--	--	--

Nombre: Fecha:

- *Ordema estas oraciones.*

<i>me</i>	<i>muela</i>	<i>La</i>	<i>duele</i>

<i>La</i>	<i>está</i>	<i>miel</i>	<i>dulce</i>

<i>elmo</i>	<i>es</i>	<i>El</i>	<i>alto</i>

<i>salero</i>	<i>El</i>	<i>sal</i>	<i>tiene</i>

Nombre: Fecha:

- Ordena estas letras para formar palabras.

m a e s

.....

a p s o

.....

l a s i

.....

o p s a

.....

a l t a

.....

z l a p i

.....

a s a c

.....

n a l u

.....

Nombre: Fecha: