

- Recuerda: el sonido "g" suave se escribe con "g" antes de a, o, u; con "gu" antes de e, i.

ga - go - gu - que - qui

Completa con "g" o "gu"

Margarita y sus guisos

Mar...arita es una gran cocinera. A ella le ...ustasar comidas pla...adas de imaginación. Sus recetas favoritas son: melón con a...uacates, sopa deisantes, ...ambas a la ...abardina y tarta de hi...os y ...indas.

Escribe una palabra que empiece por.

Ga..... go..... gu..... que..... qui.....

Nombre: Fecha:

- Recuerda: las palabras **antónimas** son las palabras que tienen significados **opuestos**.

Sustituye la palabra **destacada** por otra que signifique lo contrario:

Una persona **triste** →

Una chaqueta **limpia** →

Una niña **simpática** →

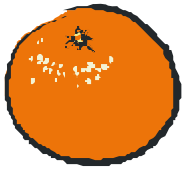
Una ardilla **pequeña** →

Una señora **baja** →

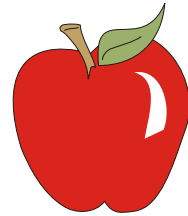
Un pantalón **corto** →

Nombre: Fecha:

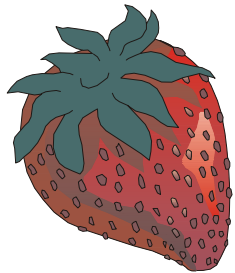
Escribe 3 adjetivos para cada sustantivo:.-



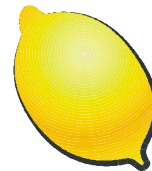
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

- Numera y copia en orden esta historia.

Su madre le da una tarta en forma de estrella.

El niño cree que se ha comido la estrella de verdad.

Es un niño muy caprichoso.

Un niño quiere una estrella para comérsela.

Nombre: Fecha:

- Completa estas oraciones con un “adjetivo”

María tiene una blusa de lunares

Mi habitación tiene unos muebles muy

En la biblioteca me gusta estar en

La chaqueta de Chema es de color

Me gusta desayunar leche con chocolate.

Mi abuela Pepita me ha regalado una oveja

Como llueva mucho pisaré los charcos con las botas

Nombre: Fecha:

- Clasifica estas palabras:

Silla - estupendo - ballena - llavero - nuevo - preciosa - zapatilla
alta - espeso - torcido - cerilla - polluelo - muñeca - cereza - roja -
maravilloso

Sustantivos

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Adjetivos

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Escribe los tiempos verbales correspondientes..

| | | |
|------|-----|--------|
| Ayer | Hoy | Mañana |
|------|-----|--------|

El almuerzo → →

La bebida → →

El descanso → →

El amor → →

La merienda → →

El viaje → →

Nombre: Fecha:

● Campo semántico.-

Un campo semántico es un conjunto de palabras que tienen relación entre si.

Campo semántico de una cafetería:

Utensilios

Acciones

Profesiones

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre:

Fecha:

- Convierte estas oraciones enunciativas en interrogativas.

Los plátanos que venden en la frutería de mi barrio son excelentes.

.....

En la pastelería de Susana tienen una gran variedad de exquisitos pasteles.

.....

El primo de mi padre pescó un atún enorme cerca de la orilla del mar.

.....

En la papelería tienen unos bolígrafos preciosos con la tapa de plumas

.....

Nombre: Fecha:

- Recuerda:

Describir a una persona consiste en dibujarla con palabras.

Primero anotamos los datos personales, luego nos fijamos en los **aspectos físicos** y decimos cómo son. Después nos fijamos en su **manera de ser** y en sus **cualidades**.

- Describe a un miembro de tu familia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

● Palabras compuestas:

Una palabra compuesta se forma cuando unimos dos palabras

Relaciona estas palabras para formar una palabra compuesta:

Tira platos

Foto latas

Salta chinas

Abre uñas

Lava montes

Corta copia

Nombre: Fecha:

- Descripción de objetos.

Describe una pintura. No te olvides de sus partes: ¿Qué es?. Material de que esta hecho. ¿Qué tiene? Para qué sirve



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Recuerda: las oraciones pueden ser enunciativas afirmativas y enunciativas negativas.

Convierte estas oraciones. Las afirmativas en negativas y las negativas en afirmativas.

Ese ramo de rosas huele muy bien.

.....

Aquí no se puede respirar.

.....

Mi abuela no ve muy bien cuando lee el periódico.

.....

Nombre: Fecha:

- Lee este texto.-

María es una niña alta. Tiene el pelo moreno como su mamá. Sus ojos son azules como las olas del mar. Su nariz no es grande ni pequeña. En su boca siempre tiene una sonrisa. Su sonrisa contagia de alegría a todos sus compañeros de clase.

En el texto podemos encontrar contenidos que nos dicen como es María.

Están expresados mediante oraciones. Localízalas como el modelo.

Contenido

Estatura

Pelo

Ojos

Nariz

Boca

Sonrisa

Oraciones

María es una niña alta.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Palabra, sílaba y letra.-

Escribe palabras relacionadas con el aula, separa los golpes de voz y di cuántas sílabas tiene cada palabra.

Palabra

Golpes de voz

Nº de sílabas

Goma

go - ma

Dos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Subraya los errores. Luego escribe las palabras erróneas, correctamente, con su nombre.

El ropa ya está guardada en el armario. He planchado los camisas y las pantalones y he puesto el cremallera a la falda de Maria.

He colocado en la mesa las platos y las cubiertos, los servilletas y las vasos con agua.

La filete y la ensalada están preparados.

Cuando deseen la señor y el señora pueden pasar a comer con los niños..

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Nombre: Fecha:

- Relaciona estas expresiones con su significado: -

Correr como un rayo.

Saltar de la cama.

Subirse por las paredes

Andar a paso de tortuga.

Estar en la Luna

Irse por las ramas

Estar muy despistado.

Ir muy despacio.

Estar muy despistado.

Levantarse.

Explicar algo dando muchos rodeos..

Correr muy deprisa..

- Repaso.: relaciona, completa y escribe la palabra.

Za ambulan...a.

Ce rr

Ci a...car.

Zo patilla

Zu pin....l

Nombre: Fecha:

● Los Diminutivos:-

Se forman añadiendo la terminación *-ito -a* ,
-illo -a , *-quito -a*.

Forma los diminutivos de estos sustantivos

Clavel

Crema

Muñeco

Banco

maleta

carta

plátano

coco

lápiz

bicicleta

tronco

mesa

ventana

circo

prima

refresco

queso

estufa

balón

mosca

Nombre:

Fecha:

- Separa las palabras de estas oraciones y escríbelas correctamente.. Subraya los “diminutivos” que encuentres.



En el banquito me encontré unos clavitos blancos.

.....

Mi primita se sentó a la mesa a comer quesito con un platano maduro.

.....

En la mesita tengo un lapicero para escribir una cartita a mi abuelita.

.....

Nombre: Fecha:

- Cambio las letras subrayadas por los grupos consonánticos dr, pr, br, tr y gr para obtener otra palabra.

Higo
 hiena
sano
 lana
ladera
silla
cama
cazo
manada
mimo

lado
 cara
 cera
zanja
mozo
casa
coma
hucha
goma
 cama

Nombre: Fecha:

Busca en esta sopa de letras 6 sustantivos con los grupos consonánticos: dr, pr, br, tr y gr. Escríbelos con su artículo correspondiente

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| p | m | a | r | i | l | l | o | a |
| r | u | a | v | e | t | p | t | m |
| e | t | r | e | n | z | a | i | i |
| m | n | u | e | v | o | h | n | r |
| i | e | d | r | e | d | o | n | g |
| o | r | e | r | b | m | o | s | a |
| l | o | m | b | r | i | z | q | l |

.....

Escribe frases utilizando dos sustantivos en cada una de ellas

/.....
 /.....
 /.....

Nombre: Fecha:



- Lee con atención las instrucciones para preparar un bocadillo con queso. Ordénalas y completa la receta.



1. Colocar una loncha de queso sobre el jamón.

2. Cerrar el bocadillo y...!a comer!

3. Untar el pan con mantequilla.

4. Abrir el pan por la mitad.

5. Poner una loncha de jamón sobre el pan untado.

Ingredientes

pan

.....

.....

Nombre: Fecha:

Recuerdos: *mp* - *mb*.

- Escribimos “m” antes de las letras ... y ...
- Escribe *mp* - *mb* según corresponda:

Ca.....o

so.....illa

colu.....io

so.....rero

bo.....illa

cu.....leaños

ca.....esino

bo.....ón

te.....ramo

ha.....re

o.....ligo

so.....ra

tra.....olin

si.....ático

co.....ás

relá.....a

e.....utidos

e.....anadillas

ti.....re

lá.....ara

Nombre: Fecha:

- Recuerdo.- “La Descripción”. Lee y fíjate en las palabras destacadas.

Hoy en plástica hemos hecho un muñeco de madera y tela. Mi muñeco lleva un **sombrero** amarillo encima de la cabeza y una gran **bufanda** naranja alrededor del cuello. En los pies lleva unos **zapatos** rojos, un **pañuelo** azul en el bolsillo trasero.

Elementos

¿Cómo son?

¿Dónde están?

Sombrero

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

● Clasifica estas palabras:

bombero - orangután - mesilla - fornido - frutero - encerado - enorme pequeña -
mochila - nueva - caballero - elegante - grapadora - pequeña - limpio - estrecho

Sustantivos

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Adjetivos

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha: