

• Forma una palabra y escribe una frase con ella.

r j u
b a

a ch r
b o

a c r
a b

c o b
r i n

o r b
s e

.....

.....

.....

.....

.....



.....



.....



.....




.....





.....


Nombre: Fecha:


- Escribe en plural estas oraciones.


La vaca pasta en el prado .....


El premio es muy bonito .....


La prenda de vestir es de lana .....

Mi prima es muy pequeña .....

He visto a la princesa en un cuento .....


En la prisión estaba el preso .....


El dragón lanza fuego .....


El perro ladra por la noche .....


Nombre: Fecha:


- Escribe en plural estas oraciones:


Tengo un cromó repetido .....


La crema del pastel está buenísima .....

La cresta del gallo es de color rojo .....

En el recreo juego a la pelota .....


Enciendo el brasero en invierno .....


El árbol tiene un brote verde .....


La fresa es fruta de primavera .....

Nombre: Fecha:


- Escribe en singular estas frases.


Las blusas blancas son preciosas .....


Los cables están estropeados .....


Los pueblos de la montaña están nevados .....

Los flanes que hacen mis primos son dulces .....

Las alfombras tienen los flecos sucios .....


Las caras de los huevos son blancas .....


En las clínicas curan a los enfermos .....


Utilizamos las reglas para dibujar .....


Nombre: Fecha:


- Escribe en singular estas frases.


Las grutas son muy peligrosas .....


Los grifos de las cocinas son pequeños .....


Las luces de colores adornan las calles .....

Los relojes nos indican la hora .....

Los peces viven en los ríos .....

Los tractores circulan por los campos .....


En las bibliotecas leemos los libros .....

Los joyeros venden las joyas .....

Nombre: Fecha:


• ¿Qué objeto es?

•

 Sirve para saber la hora:

 Sirve para abrir la puerta:

 Sirve para mirarse:

 Sirve para trasladarme a otro lugar:

 Sirve para tomar la sopa:

• Escribe una frase con cada uno de estos objetos:

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

• ¿Qué objeto es?

 Sirve para tener los pies calientes.


 Sirve para estar caliente en casa.


 Sirve para protegerme las manos del frío.

 Sirve para protegerme de la lluvia.

 Sirve para protegerme la garganta del frío.

• Escribe una frase con cada uno de estos objetos:












Nombre: Fecha:


• ¿Qué objeto es?

 Sirve para escuchar música:


 Sirve para protegerse del Sol en la playa:


 Sirve para colgar un cuadro:


 Sirve para barrer:


 Sirve para limpiar los zapatos:


• Escribe una frase con cada uno de estos objetos:
















Nombre: Fecha:

• ¿Qué objeto es?

-  Sirve para freír patatas:
-  Sirve para conservar los alimentos:
-  Sirve para abrir con facilidad un bote:
-  Sirve para calentar rápidamente los alimentos:
-  Sirve para mantener el suelo limpio:

• Escribe una frase con cada uno de estos objetos:

- 
- 
- 
- 
- 

Nombre: Fecha:

• Escribe las vocales que se han escapado de estas frases y así podrás leerlas.

⊙ Al h...j... de m... ..m...ga le g...st...n l...s p...tat...s fr...t...s

⊙ L...s ...lumn...s d... la cl...s... d... cu...rt... s...ben ...scrib...r m...y b...en fr...s...s

⊙ L... cam... d... la h...bit...c...ón d... l...s padr...s d... Lor...n... ..s d... m...der...

⊙ No t...nem...s que ab...s...r d... los p...stel...s y d... las g...los...nas

⊙ A m...s am...g...s l...s g...st... ir d... ..cc...rs...ón t...dos l...s fin...s d... sem...n...

⊙ El p...ntor pint... l...s p...red...s d... l... h...bit...c...ón c...n un... br...ch... ..norm...

⊙ M... m...má m... ha r...gal...d... un p...nt...lón az...l m...rin...

⊙ M... g...st... jug...r por l...s t...rd...s al p...rchis c...n mis p...dr...s

Nombre: Fecha:

• Escribe las vocales que se han escapado de estas frases y así podrás leerlas.

⊙ Mi jers...y r...j... de l...na es m...y su...v...

⊙ El coch... d... mi m...m... es l...nt... per... seg...r...

⊙ T...ngo un...s z...pat...s de char...l m...y ant...gu...s

⊙ Mi m...drin... t...en... ...n cu...dr... d... pr...m...ver...

⊙ El tr...nco d...l árb...l ...s gru...s... y r...gos...

⊙ C...n la ll...vi... s... han m...nchad... l...s crist...l...s


⊙ Me cu...st... s...b...r l... crem...ller... d...l p...ntal...n

⊙ El c...r...mel... d...l fl...n est... m...y d...lce

Nombre: Fecha:

- Separa las palabras de estas frases y escríbelas correctamente.

Mimamáme hizounbizcocho paramerendar



En lafruteriavendenverduras yfrutas



La flechame indicaba elcamino paraentraren la gruta



En mihabitación tengouna estanteriallenadecuentos




Mimamáme hizobarrerersuelo conlaescoba




Nombre: Fecha:

- Separa las palabras de estas frases y escríbelas correctamente.


Utiliza las pinturas para colorear los dibujos




He leído un cuento de aventuras que me ha gustado mucho




Mi amigo me ha regalado por mi cumpleaños un estuche con rotuladores



Cuando me levanto me lava la cara con agua y jabón




En invierno los días son muy fríos y oscuros



Nombre: Fecha:

- Escribe ordenadamente estas frases.

payaso El enormes tiene zapatos rojos unos




me En abrigo invierno la con guantes bufanda y los



merendar gusta Me bocadillo un jamón de con tomate



pies Para los abrigarme pongo de lana calcetines me




plancha Mi cuellos mamá cuidado camisas los con de las




Nombre: Fecha:

- Escribe ordenadamente estas frases.


músculos y En cuerpo mi tengo huesos



huesos cuerpo dan Los forma al son y resistentes



sentido El del sirve gusto conocer para sabores los



el termómetro Con la conozco temperatura mi de cuerpo



objetos que Los rodean hechos de diferentes están me materiales




Nombre: Fecha:


- Sustituye las palabras subrayadas por sus contrarios.

recto - anchas - estrecho - fluido - corto - moreno - caliente


👁️ Me gusta mucho el chocolate espeso con churros para merendar




👁️ Cuando salgo de paseo voy por el camino más largo a la casa de mis abuelos




👁️ Por las noches me sienta muy bien la leche fría




👁️ Los árboles del parque tienen un tronco muy ancho y unas ramas muy estrechas



👁️ Mi amigo Andrés tiene el pelo rubio y rizado



👁️ El camino que va hasta la ermita de mi pueblo es muy curvo



Nombre: Fecha:

● Busca en esta sopa de letras Gadgetivos.

a	m	a	r	i	l	l	o	a
s	u	a	v	e	t	p	t	l
p	t	r	i	b	n	h	i	e
e	n	u	e	v	o	h	n	g
r	p	t	j	e	e	n	o	r
o	r	t	o	r	t	m	b	e
a	s	d	f	g	r	r	q	r

.....

● Escribe una frase con cada uno de ellos













Nombre: Fecha:

- Busca en esta sopa de letras el nombre de las crías de estos animales.

p	m	a	y	i	l	p	o	c
o	u	a	y	e	t	p	t	o
l	t	p	o	t	r	o	i	r
l	n	p	e	t	o	h	n	d
i	p	t	j	e	e	n	o	e
t	e	r	n	e	r	o	b	r
o	s	d	f	g	r	r	q	o

- ♣ caballo
- ♣ gallina
- ♣ oveja
- ♣ vaca

- Escribe una frase con cada uno de estos nombres








Nombre: Fecha:

● Busca en esta sopa de letras 6 voces de animales.

r	e	l	i	n	c	h	a	r	m	
l	a	d	a	r	a	r	p	t	o	a
l	t	p	q	t	r	u	i	r	u	
l	n	p	m	u	g	i	r	t	l	
r	e	b	u	z	n	a	r	a	l	
y	e	w	n	e	r	o	b	r	a	
c	a	c	a	r	e	a	r	o	r	

● Escribe una frase con cada una de ellas








Nombre: Fecha:

- Completa el texto con estos artículos.

un - una - unos - unas

🚲 niño se encontró precioso gatito
🚲 Decidió comprarle botella de leche
🚲 En el camino encontró a amigos
🚲 Organizaron fiesta para celebrarlo

- Escribe 3 palabras con cada artículo

un ⇒
una ⇒
uno ⇒
una ⇒

Nombre: Fecha:

● Piensa y escribe.

✎ El nombre de un animal que rime con horizonte ⇒

✎ El nombre de un color que rime con ratón ⇒

✎ El nombre de un número que rime con ahinco ⇒

✎ El nombre de una niña que rime con mesa ⇒

✎ El nombre de una fruta que rime con jamón ⇒

✎ El nombre de un oficio que rime con sombrero ⇒

✎ El nombre de un vehículo que rime con león ⇒

Nombre: Fecha:

- Relaciona cada nombre con una cualidad y escribe una frase.

Nombre

Cualidad

perro
cordero
toro
león

manso
fiel
fiero
bravo













Nombre: Fecha:

- Escribe estas frases con el contrario de la palabra subrayada.

Las flores están cerca de la casa

.....

El pájaro está a la derecha de la rama

.....

La amapola es grande

.....

El vestido de María está muy limpio

.....

El camino para llegar al parque es muy estrecho

.....

La toalla de mi mamá es muy suave

.....

El árbol del centro del parque es alto

.....

Nombre: Fecha:

- Señala en estas listas de palabras las que tengan significado contrario.

áspero	lento
veloz	abajo
blanco	moderno
alto	maduro
verde	bajo
antiguo	lejos
cerca	negro
arriba	suave

- Escribe 5 frases con cada pareja de palabras señaladas











Nombre: Fecha:


- Completa el texto con estas palabras:


rana - charca - aventuras - hoja

Había una vez una que se llamaba Bruna. Vivía en una
muy pequeña. Un día se fue en busca de Se subió en una
y llegó al otro lado de la charca. Allí se quedó a vivir con su amiga Clotilde.

- Subraya las palabras que empiezan con la letra mayúscula
- Clasifica las palabras del texto:

 Al empezar a escribir:

 Nombres propios: -

 Después de un punto: - - -

Nombre: Fecha:

● Completa las frases con la palabra que creas adecuada.

La que está comiendo en el prado es un animal

En la charca del bosque he visto un con la piel

El ladra cuando ve que se acerca el

Al que tengo en la jaula se le han caído las

En la pecera tengo muchos que respiran por

La ballena vive en el agua pero es un animal

Los insectos son animales muy

La hace sus nidos en los de las iglesias

El cerdo es un animal que come y también

Los animales que tienen huesos se llaman

Nombre: Fecha:

- Escribe el nombre que te indico.
- ✓ Lugar donde comemos ⇒
- ✓ Habitación para dormir ⇒
- ✓ Lugar donde se hace la comida ⇒
- ✓ Van por el aire ⇒
- ✓ En él se pasan los recreos ⇒
- Escribe una frase con cada uno de estos nombres.

◆

◆

◆

◆

◆

Nombre: Fecha:

● Adivina:

* Tiene cuatro patas
cola larga y
le gusta subir por
las ramas

* Tiene cuatro patas
cola larga y le
gusta andar y
correr por el campo

* Tiene cuernos
cuello largo y
cuatro patas

* Tiene dos patas
pico y plumas


* Es muy pequeña,
trabaja demasiado
y vive en un
hormiguero

* Tiene patas
y pico muy largo
y su casa en lugares
muy altos

● Escribe una frase con algunos de los nombres:







Nombre: Fecha:

Los listados

- Haz un listado con lo que deberías llevar para pasar un fin de semana en el campo.

Prendas de vestir

.....
.....
.....

Aseo

.....
.....
.....

Objetos

.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Escribe el artículo delante de cada palabra: “El”, “La”, “Los”, “Las”.

.....paloma

.....perro

.....gallina

.....osos

.....patos

.....leones

.....cerditos

.....ocas

.....cigüeña

.....tigre

.....gatas

.....mula

Nombre: Fecha:

• Une las letras y forma palabras:

p-a-p-á

g-u-a-n-t-e-s

p-e-l-o-t-a

m-a-c-e-t-a

c-a-m-i-s-a

a-b-r-i-g-o

m-a-l-e-t-a

e-n-c-e-r-a-d-o

r-o-s-a

b-u-f-a-n-d-a

Nombre: Fecha:

- Escribe 5 palabras que terminen en vocal y otras 5 que terminen en consonante.

Vocal

.....
.....
.....
.....
.....

Consonante

.....
.....
.....
.....
.....

- Escribe frases con alguna de ellas

◆

◆

◆

◆

◆

◆

Nombre: Fecha:

- Completa las frases con el artículo correspondiente: Un - Una - Unos - Unas

Teresa estaba jugando con muñeca de trapo que le regaló su..... en el día de su

Me pongo zapatos con cordones azules para ir al

María compró regalo para amiga en comercio pequeño

Tengo espejo precioso encima de estantería de madera que tengo en mi

He metido en bolsos caramelos para cuando me de la tos

El sastre me hizo traje para fiesta que va a ir mi

En circo he visto trapecistas con trajes maravillosos.

Me preparo para merendar bocadillo y patatas con tomate

En mi casa tengo cuentos con dibujos de miedo

Nombre: Fecha:

- Separa las palabras de estas frases. Escribe las correctamente

El mar es un ecosistema muy grande que debemos cuidar.



.....

En el mar viven multitud de animales y vegetales.



.....

La estrella de mar es un animal invertebrado.



.....

Los peces son animales vertebrados que abundan en el mar y en los ríos.



.....

Cerca de la costa hay muchas algas grandes que llegan hasta la playa.



.....

La ballena es un animal mamífero que vive en el mar.



.....

Nombre: Fecha:

- Separa las palabras de estas frases. Escríbelas correctamente

El bosque es un ecosistema



.....

En los bosques hay árboles, arbustos y hierbas



.....

Los insectos abundan en los bosques



.....

Las plantas del bosque necesitan la luz del sol para vivir



.....

Los animales del bosque pueden alimentarse con diferentes alimentos



.....

Los animales carnívoros son los que se alimentan de carne



.....

Los animales herbívoros se alimentan de vegetales



.....

Nombre: Fecha:

• Completa estas frases con la palabra adecuada

⇒ La ardilla estaba en el saltando de en

⇒ El sapo tiene la piel y los ojos

⇒ El caballo es un animal

⇒ Cuando ves la me pongo muy

⇒ En mi habitación tengo una y un

⇒ Mi comida preferida es

⇒ El árbol del tiene muchas

⇒ En invierno me protejo con y

⇒ Me encanta oír por la

Nombre: Fecha:

● Busca en esta sopa de letras 6 palabras con “C” y 6 palabras con “Z”. Escribe las

z c i e l o a s r p
a e z o o u h g t s
p n f c e m e n t o
a i b q z o r r o t
t c i n e p h l ñ a
e e m r z u e c o p
r r n c i r u e l a
i o q w c i e n t z
a z a p a t e r o r

“C”

“Z”

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Busca en esta sopa de letras 8 palabras que contengan “ll” y 8 palabras que contengan “ñ”. Escribe las

m c i g ü e ñ a p
 a a l l a v e r t
 r ñ t g a l l o r
 t é q s g m o ñ o
 i n t r p r t e l
 l l u v i a l s e
 l a r a ñ a m m u
 o o l l a b a c ñ
 s i l l a c a ñ a
 x a r d i l l a p
 v b o m b i l l a

“ll”

“ñ”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Relaciona cada nombre con un adjetivo

mar

grueso

avión

blanca

árbol

salada

nieve

veloz

aceituna

azulado

fruta

madura

- Escribe una frase con cada pareja de palabras relacionadas



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

● Busca en esta sopa de letras 5 palabras en masculino y 5 en femenino. Escríbelas

c	t	i	z	a	w	c	q	y			
a	c	m	a	p	s	u	d	r	un	un	un
l	n	m	g	e	l	a	p	y	un	un	
e	n	c	e	r	a	d	o	z			
n	b	v	n	c	r	e	t	m	una	una	una
d	x	c	d	h	b	r	r	u	una	una	
a	r	f	a	a	g	n	e	r			
r	q	w	e	r	t	o	g	a			
i	b	v	c	x	z	s	l	l			
o	m	o	c	h	i	l	a	y			
b	o	l	i	g	r	a	f	o			

Nombre: Fecha:

- Completa con “r” o “rr”

Cu.....oecibió una ca...ta en el co.....eo de la ta...de.

La ca...ta e...a de su sol...ina Ma...ía y de su p...ima Casimi...a.

Le invitan a pasa... unos días de vacaciones en la casa que tienen ce...ca delío.

- Haz un dibujo relacionado con el texto



Nombre: Fecha:

- Ordena las palabras y escribe las frases

📄 cuida Araceli jardín su de el casa

.....

📄 El hace viento volar cometas las

.....

📄 maquinista tren Un el conduce

.....

📄 andan Los vías trenes sobre

.....

📄 del mar El agua salada es

.....

📄 van los viajeros en vagones Los

.....

📄 avión El muy alto vuela

.....

Nombre: Fecha:

- Piensa un animal, pon su nombre, rodea lo que tiene y dibújalo

Nace de huevos pelo plumas boca pico alas aletas escamas dos patas nace de su madre cuatro patas	
Nombre:	

Nombre: Fecha:

- Lee este texto

En el mes de Mayo, como los días son más largos, María y Juan irán de excursión al Zoo de Madrid. Les acompañarán sus primos de Segovia y los de León. Piensan hacerse muchas fotografías junto a los animales.

- Subraya las palabras que empiezan con la letra mayúscula
- Clasifica las palabras del texto

Al empezar a escribir:

Nombres de persona:

Nombres de lugares:

Después de un punto:

- Escribe dos nombres propios de personas y dos de lugares:

.....

Nombre: Fecha:

- Completa el texto con estos artículos

Un - Una - Unos - Unas

📄 niña paseaba con bicicleta por parque muy bonito. Decidió descansar en banco. Sacó de bolso paquete de patatas fritas que tenían premio. pajaritos se acercaron a picotear miguitas que cayeron al suelo.

- Escribe 4 palabras con cada artículo

un ⇒
.....

una ⇒
.....

uno ⇒
.....

una ⇒
.....

Nombre: Fecha:

- Escribe estas frases con el contrario de la palabra subrayada.

La casa, donde vivo, está lejos de la ciudad

.....

Me pongo el reloj en la mano izquierda

.....

El armario que hay en mi habitación es pequeño

.....

La calle por donde voy al colegio es muy ancha

.....

Cuando lavé el jersey de lana estaba muy áspero

.....

La torre de la iglesia, de mi pueblo, es muy baja


.....

Cuando bebo agua me limpio con la servilleta sucia

.....


Nombre: Fecha:


• ¿Qué objeto es?

 Sirve para conservar los alimentos:


 Sirve para abrir una lata:


 Sirve para cortar el filete:


 Sirve para pintar las paredes:


 Sirve para clavar un clavo:


• Escribe una frase con cada uno de estos objetos:












Nombre: Fecha:


• ¿Qué objeto es?

 Sirve para beber agua:


 Sirve para limpiarme cuando como:


 Sirve para hacer café:


 Sirve para secarme las manos:

 Sirve para servir el agua:

• Escribe una frase con cada uno de estos objetos:











Nombre: Fecha:

- Relaciona cada sustantivo con un adjetivo y un verbo. Escribe una oración con cada grupo

Sustantivo

carretera

caracol

fruta

chocolate

Adjetivo

lento

madura

espeso

recta

Verbo

pasear

beber

comer

conducir









Nombre: Fecha:

● Escribe el nombre que te indico.

✓ Lugar donde vamos a jugar ⇒

✓ Hueco para mirar la calle ⇒

✓ Navegan por el mar ⇒

✓ Nos bañamos en verano ⇒

✓ En él guardamos la ropa ⇒

● Escribe una frase con cada uno de estos nombres.

◇

◇

◇

◇

◇

Nombre: Fecha:

• Completa estas frases con la palabra adecuada

⇒ María tiene muchos y pocos

⇒ Yo tengo en clase una carpeta y

⇒ La mochila tiene un para

⇒ El piano de mi abuelo está en porque es

⇒ Mañana iré al para

⇒ Los cristales están muy porque

⇒ Carlos lleva en la mano un para

⇒ Mi hermano tiene un y una


⇒ La botella no tiene porque está

⇒ El cuaderno es de y está


Nombre: Fecha:

- Separa las palabras de estas frases. Escribe las correctamente


El niño tiene un pelotón de color amarillo




Papá está en casa leyendo el periódico




La ratón de color gris tiene un rabo largo




La mamá besa al niño




El botón de cristal está cerrado



El pato está paseando en el río




El coche de mi papá está parado en la calle




Nombre: Fecha:

- Separa las palabras de estas frases. Escríbelas correctamente


La televisión no está enchufada




La tela de mi vestido tiene muchos colores




El caballo corre mucho por el prado



Cuando llueve abro mi paraguas




El calcetín rojo está roto



El limón se decolora amarillo





Me gustan los plátanos maduros





Nombre: Fecha:


- Escribe en plural estas frases.


La niña no tiene un lazo amarillo .....


El niño pescó un pez pequeño .....

El niño tiene un globo rojo .....

La niña echa tierra en el cubo .....

El niño espera para cruzar .....

La niña se pone la falda .....

Ese señor dice adios .....

He visto a un señor pintando la pared .....

Nombre: Fecha:

● Forma una palabra y escribe una frase con ella.

a b e l
t u i a

a o e v
i n t a

t f e n
u e

c c e o i
n r a

o t e f é
n o l

.....

.....

.....

.....

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

• Forma una palabra y escribe una frase con ella.

p a t n
a l n ó

g r i d
u a a

p l p e
a e r a

t f u r
e o r

l a t i r
s c

.....

.....

.....

.....

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

• Forma una palabra y escribe una frase con ella.

t t o l l
r i a

o r e t
r a c

v r d r
a u s e

f f g r i
o r i i c

s r r a
e i

.....

.....

.....

.....

.....



.....



.....



.....



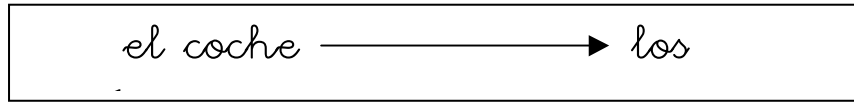
.....








.....

Nombre: Fecha:

- Escribe 5 palabras en singular y 5 palabras en plural con su artículo correspondiente.



	singular	→	plural






- Escribe una frase con cada pareja de palabras.

- 
- 
- 
- 
- 

Nombre: Fecha:

● Completa estas frases con la palabra adecuada

★ María en el colegio porque quiere ser

★ Pablo un niño muy guapo que muy bien.

★ Luis con su perrito todas las por el

★ En la librería muchos cuentos de,

★ Todos los días el papá de Carlos su coche muy

★ Los niños por el tronco de un árbol con

★ La rueda de la bicicleta pinchada

★ Andrés en el parque con sus amigos todos los

★ Mamá la comida por la mañana muy

★ La botella llena de agua para en la

Nombre: Fecha:

- Completa estas palabras utilizando “c” o “z”. Escribe el artículo que corresponde “el” o “la” delante de cada palabra.

.....	co...inero	.....	po...o	.....	do...e
.....	a...eite	.....	...inta	.....	...apato
.....	ca...uela	.....	ma...eta	.....	co...ina
.....	...ero	.....	pi...arra	.....	ta...a
.....	lu...	.....	...ere...za	.....	a...eitunas

- Escribe 6 oraciones de seis palabras con alguna de las palabras anteriores.















Nombre: Fecha:

- Completa estas palabras utilizando “ñ” o “ll”.

 pa...uelo

 mo...o

 u...a

 ...avero

 peque...o

 ca...a

 mu...eca

 bolsi...o

 o...a


 ani...o

 ardi...a

 ma...ana

 cue...o

 monta...a

 ga...ina

- Escribe 6 frases con alguna de estas palabras.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Completa estas palabras utilizando “ñ” o “ll”.

 ca...o

 toa...a


 ca...ada

 peri...a


 pi...a

 bordi...o

 reba...o

 ro...o

 pu...o

 ...ave

 be...ota

 caba...o

 oto...o

 tomi...o

 pa...o

- Escribe 6 frases con alguna de estas palabras.



.....



.....



.....



.....



.....



.....


Nombre: Fecha:

- Completa estas palabras utilizando “c” o “z”.


 carni...ero

 tapi...ero


 ...ancudo


 ...orro


 pe...era

 ca...o


 to...ino


 ...umo


 ra...imo

 ...erilla

 chori...o

 ro...io

 mor...illa

 ...ine

 ca...illo

- Escribe 6 frases con alguna de estas palabras.



.....



.....



.....



.....



.....








.....

Nombre: Fecha:

- Escribe 5 palabras en singular y 5 palabras en plural con su artículo correspondiente.

la cabaña → las cabañas

	singular	→	plural






- Escribe una frase con cada pareja de palabras.











Nombre: Fecha:

● Completa estas frases con la palabra adecuada

★ El zapatero los zapatos

★ La señora en una tienda de ropa

★ El señor por el campo para coger flores

★ La casa cerca de un río muy grande

★ Todos los veranos a la playa a bañarme

★ El velero por el mar cuando hace buen tiempo

★ Todos los días al colegio a estudiar

★ Los fines de semana al fútbol con mis amigos

★ El otro día pescando con mi padre

★ El caballo muy veloz en la carrera

Nombre: Fecha:

- Relaciona cada animal con su voz

asno	ladra
ruiseñor	croa
rana	ruge
tigre	maúlla
perro	rebuzna
gato	trina

- Escribe una frase con cada pareja de palabras

➤

➤

➤

➤

➤

➤

Nombre: Fecha:

● Completa estas frases:

El correo llega por la

Maria canta en el

Las tortugas tienen una

El cactus no debe regarse

El libro de lectura es muy

Esta chica

..... escucha un programa de radio

..... están deliciosos y muy dulces

..... huelen muy bien

..... trabaja en la cafetería

Nombre: Fecha:

- Completa con el verbo que corresponda:

Ana es una niña muy simpática que a mí clase. Le mucho bailar y, siempre que alguna fiesta, nos algunos de los bailes que ella

Cuando sea mayor ser bailarina y en teatros famosos.

- Subraya las palabras que tiene mayúscula.
- Escriba tres nombres de compañeros de clase con su apellido.

-
-
-

Nombre: Fecha:

- Lee este texto

Mi amigo Pablo y su hermana Lucía nacieron en Madrid. Ahora viven en Valladolid.

Por esta ciudad pasa el río Pisuerga y el Esquera.

- Subraya las palabras que empiezan con la letra mayúscula

- Clasifica las palabras del texto

Al empezar a escribir:

Nombres de persona:

Nombres de lugares:

Después de un punto:

- Escribe cuatro nombres propios:

.....

Nombre: Fecha:

- Completa el texto con estos artículos

el - la - los - las

☑ María juega en parque con pelota que compró en comercio de su primo.

Cuando la vieron niños y niñas que estaban allí, quisieron jugar con pelota porque colores que tenía eran preciosos.

- Escribe 4 palabras con cada artículo

el ⇒
.....

la ⇒
.....


los ⇒
.....

las ⇒
.....

Nombre: Fecha:

- Escribe ordenadamente estas frases.

fiesta La duró una semana




practica Juan natación la



pueblo Mi tiene plazas varias



abuela Mi por el pasea parque




pelicula La de ayer mucho gusto me



Nombre: Fecha:

- Escribe ordenadamente estas frases.

me Mañana pondré el nuevo abrigo




árbol tiene Aquel un copa nido en la



del comedor lámpara La no bombilla tiene



María La juega hermana de al parchis




padres ven Mis televisión la




Nombre: Fecha:

- Escribe ordenadamente estas frases.


come hierba liebre en La el campo




niños juegan fútbol Los al en el recreo



vivía príncipe El en gran un palacio



relinchaban en cuadra la Los caballos




por noche Juan mucho llora la



Nombre: Fecha:

- Escribe ordenadamente estas frases.

en cielo el brillaban estrellas Las



gusta sentarse A Pedro le en sofá el




recorren la ciudad Los azules autobuses



playa me Todos veranos los baño en la



pueblo tiene Mi piscina una grande





Nombre: Fecha:


- Relaciona cada nombre con un adjetivo


cuento	herbívoro	tigre	espacioso
caballo	sabio	cielo	carnívoro
señor	divertido	salón	estrellado


- Escribe una frase con cada pareja de palabras relacionadas














Nombre: Fecha:

- Relaciona cada nombre con un adjetivo

gladiolo

pequeño

comida

estrecha

grifo

oloroso

cueva

exquisita


padre


carinoso


cuadro


maravilloso


- Escribe una frase con cada pareja de palabras relacionadas












Nombre: Fecha:


- Relaciona cada nombre con un adjetivo


cielo	dulce	coche	negro
elefante	enorme	patatas	fritas
azúcar	nublado	carbón	lento





- Escribe una frase con cada pareja de palabras relacionadas














Nombre: Fecha:

- Relaciona cada nombre con un adjetivo

chocolate

antiguo

tronco

olorosa

automovil

oscura

planta

rugoso


cueva


espeso


gladiolo


hermoso


- Escribe una frase con cada pareja de palabras relacionadas











Nombre: Fecha:

- Escribe estas frases con el contrario de la palabra subrayada.

La casa, donde vivo, está cerca de la ciudad

.....

Me pongo el reloj en la mano derecha

.....

El armario que hay en mi habitación es enorme

.....

La calle por donde voy al colegio es muy estrecha

.....

Cuando lavé el jersey de lana estaba muy suave

.....

La torre de la iglesia, de mi pueblo, es muy moderna

.....

Cuando bebo agua me limpio con la servilleta grande

.....

Nombre: Fecha:

• Une las letras y forma palabras:

p-a-p-á

.....

m-e-s-a

.....

p-e-l-o

.....

p-i-p-a

.....

p-a-t-a-t-a

.....

p-e-l-o-t-a

.....

p-u-p-a

.....

p-i-e

.....

l-e-e

.....

o-s-a

.....

Nombre:

Fecha:

- Escribe 4 palabras con cada artículo: masculino o femenino.

el

 ⇒
.....
.....
.....

la

 ⇒
.....
.....
.....

- Pon delante de cada palabra el artículo que corresponda:

..... serrucho

..... tarro

..... cafetera

..... lapicero

..... lavadora

..... perro

..... caracol

..... bañera

..... encerado

..... carro

Nombre: Fecha:

● Relaciona:

A	a
C	f
D	b
G	e
F	c
E	d
B	g

J	l
M	ll
Ñ	j
P	m
L	n
LL	ñ
N	p

● Escribe el nombre de dos personas y el de dos objetos:

.....

Nombre: Fecha:

⇒ Lee con atención este texto:

Mi madre se llama Teresa. Es alta y delgada. Su cabello es de color castaño y rizado. Sus ojos son azules y grandes y tienen forma de almendra.

⇒ Completa estas oraciones:

Mi madre se llama

Es delgada y

El color de su cabello es.....

Sus ojos son,..... y tienen forma de

- Escribe un pequeño texto, con cuatro oraciones, sobre tu madre.

.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

● Escribe siete palabras en cada caso:

Ca

co

cu

que

qui

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Busca en esta sopa de letras 6 palabras con “C” y 6 palabras con Q”. Escribelas

q c e r e z a s r a
 u e q u i l o g t a
 e n f c e n a n t r
 m i l q u e s o p e
 a c i e l o h l ñ s
 d e q u i o s c o e
 u r c i r u e l a u
 r o q w c i e n t q
 a q u i n i e l a r

“C”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

“Q”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Escribe una frase (oración) con las palabras anteriores. Cada oración tiene que tener dos de esas palabras: una con “c” y otra con “Q”.

-
-
-
-
-
-

Nombre: Fecha:

- Escribe un pequeño texto de 4 oraciones sobre como es tu madre.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Recuerda:

Las palabras que pronunciamos tienen distintos golpes de voz. A cada golpe de voz le llamamos *silaba*.

- Escribe 5 palabras:

1 silaba

2 silabas

3 silabas

Más de 3 silabas

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Escribe una palabra que empiece por la sílaba:

A _____.

En _____

Ca _____.

Si _____

tar _____

pla _____

- Escribe alguna oración con alguna de estas palabras.

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Fíjate y escribe la letra que falta en cada serie.

C... E

R ... T

O ... Q

F ... H

M ... Ñ

S ... U

A - B - ...

D - E - ...

X - Y - ...

- Ordena estas sílabas para que tenga sentido la palabra

lo-pe-ta

me-lo-ca-ra

ce-ro-pi-la

- Ordena esta oración para que nos comuniquemos algo.

que turno respetar Tengo el de palabra de compañeros mis.

.....

Nombre: Fecha:

• Forma una palabra y escribe una frase con ella.

q u n l
a i i e

n i o
c a m

e s
q u o

c o q u
i s o

u e n
c o t

.....

.....

.....

.....

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

● Completa estas oraciones:

Me ha tocado la

En el encontré un montón de setas.

Las uvas con me encantan.

Los domingos con la propina me compro golosinas en el

En la Biblioteca de mi colegio hay un montón de

Nombre: Fecha:

• Forma una palabra y escribe una frase con ella.

l o i
c e

t z a
p o a

c e t
a m a

z o
o p

z m
o u

.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nombre: Fecha:

- Busca en esta sopa de letras 6 palabras con “ce-ci” y 6 palabras con “za- zo- zu”.

Escribelas

m c e r e z a s r z
 o e z u e c o g t a
 z z f c e n a n t p
 d t o m a n z a n a
 e c e m e n t o ñ t
 c e z u m o s c o e
 e r c i r u e l a r
 n o q l a z o n t o
 a q c i n e e l a r

Ce-Ci

.....

Za-Zo-Zu

.....

Nombre: Fecha:

● Cambia las palabras subrayadas de cada oración por una *palabra antónima*.

- Los árboles del parque son muy bajos.

.....

● Tengo el chaquetón muy sucio.

.....

● Mi mamá me manda ordenar los juguetes fuera de la habitación.

.....

● Cuando quiero soy un niño bueno.

.....

Nombre: Fecha:

● Escribe tres palabras en cada caso:

“g”

ga

go

gu

que

qui

.....
.....
.....

-Escribe 5 oraciones en las que por lo menos entren 2 palabras de cada caso.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

● Mañana es el cumpleaños de mi prima Marta Cumplirá nueve años. Marta ya es muy mayor. Nos ha invitado a merendar en su casa a Luisa, Pepe, Fernando, Mercedes y a mí. De postre tendremos tarta de chocolate. Soplará las velas y nos lo pasaremos muy divertido.

● Mayúsculas:

Principio de oración:

Después de punto:

Nombres propios:

● Escribe un postre que te guste. Descríbelo

.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

“ Vicente”

● Vicente es un muchacho encantador y muy amable. Le gusta hablar y gastar bromas a sus amigos. Pero lo que más le gusta es cuidar a sus perritos. Ahora está haciendo obras en su jardín, para que sea un lugar más agradable para sus cachorritos.

● Actividades:

- Como se llama el protagonista de la historia:.....
- ¿ Qué le gusta hacer a sus amigos ?.....
- ¿ A quién le gusta cuidar ?.....
- ¿ Dónde está haciendo obras ?.....

😊Escribe el nombre de 4 animales domésticos:

.....

Nombre: Fecha:

- Clasifica estas palabras:

Cabeza - paquete - colibrí - equipo - cuerpo - parque - chaqueta - cuello cuchillo -
cuchara - mariposa - Enrique

Ca - co - cu

.....
.....
.....
.....
.....
.....

que - qui

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Completa con “c” o “qu”.

“Mi compañero Carlos”

...arlos es un magnifi...o ...orredor. Él es el ...apitán del e...ipo del ...olegio. Lo que más le gusta es parti...ipar en las ..ompeticiones y ...orrer ...on sus ...ompañeros. Al terminar la ...ompeti...ión les en...anta a todos ...omer un bo...adillo deeso ...on jamón, a...ompañado ...on un plato de ...alamares bien ...alentitos.

Nombre: Fecha:

- Clasifica las palabras de las siguientes oraciones:

Zulema pidió un café con tres terrones de azúcar cuando estaba en el “Zoo”

A las cinco el mozo de la carnicería echó el cierre para salir con Zacarías .

Cecilia se tomó una manzanilla muy despacito a la hora de la cena.

Za

Zo

Zu

Ce

Ci

.....

.....

- Completa estas oraciones con una palabra que tenga el sonido “z”.

La tarta de manzana me gusta tomarla con

En la exposición de compre un jarrón de barro

..... compro unos y unos para la fiesta.

Nombre: Fecha:

• ¿Cuál es una oración? Marca con una X

Platillo

El perro muerde a María

El sol

• Une y escribe oraciones:

Mis amigos

cogió rosas en el jardín.

La enfermera

saco el termómetro de su maletín.

Juan

tienen una ardilla muy pequeña

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Divide en sílabas las siguientes palabras:

Tortilla

.....

pan

.....

garbanzos

.....

plátano

.....

Manzana

.....

naranja

.....

pera

.....

melocotón

.....

Ardilla

.....

hipopótamo

.....

cocodrilo

.....

pez

.....

Nombre: Fecha:

- Recuerda.-

El **diptongo** es la unión de dos vocales en una misma sílaba.

Divide en sílabas las siguientes palabras:

Diente

peine

jaula

huevo

.....

.....

.....

.....

Pueblo

tierra

preciosa

travieso

.....

.....

.....

.....

Serpiente

cigüeña

invierno

diccionario

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

● Busca en esta sopa de letras 6 sustantivos comunes:

g	l	o	b	o	x	l	o	c
s	h	a	v	i	o	n	t	o
p	t	r	i	b	n	h	i	m
e	q	u	i	o	s	c	o	e
r	g	ñ	m	x	j	o	o	t
r	r	t	o	r	t	m	b	a
a	s	a	t	e	u	q	a	r

.....

.....

.....

.....

● Escribe una frase con cada uno de ellos











Nombre: Fecha:

- Subraya los sustantivos:

La fruta madura.

La comida picante.

La mermelada amarga.

El restaurante chino.

Las aceitunas verdes.

Los espárragos alargados.

La manzana verde.

El sofá estropeado.

El coche veloz.

La cuchara de madera.

El árbol alargado.

La estrella brillante.

Nombre: Fecha:

- Lee el texto y clasifica las palabras que llevan el sonido “r” fuerte.

“ El barrio ”

Hoy, alrededor de las doce, la señora Rodríguez se reunió con su perro Raspa. El perro estaba con una niña rubia que se llamaba Rosa. La dueña le dio a Rosa una recompensa, una bonita raqueta por cuidar a Raspa.
Raspa regresó a casa con la señora Rodríguez moviendo alegre su pequeño rabito.

Al principio de palabra:

Después de consonante:

Entre vocales:

Nombre: Fecha:

● Completa con “r” o “rr”:

.....aqueta

tu.....ón

tie.....a

.....odilla

.....eno

.....uido

pue.....o

ba.....il

ca.....o

to.....e

.....elaj

sie.....a

.....osa

pa.....a

.....ubia

Nombre: Fecha:

- Completa con “g” o “j”:

“La juguetería de Gerardo”

.....erardo trabaja en unauquetería.

.....amás ima.....inó que se podría divertir tanto.

Allí hay muchosuquetes: coches diri.....ibles, peonzas queiran

Automáticamente yenialesuegos de in.....enio.

¿Cómo se llama el dueño de la juguetería?.....

¿Cómo se lo pasa en la juguetería?.....

¿Qué hay en la juguetería?.....

¿De qué son los geniales juegos?.....

Nombre: Fecha:

- Escribe 3 nombres en masculino y 3 nombres en femenino.

Masculino

.....
.....
.....

Femenino

.....
.....
.....

- Completa con los sustantivos del recuadro.

León - niña - fontanero - estudiante - sierra - bicicleta - carro - ratita

El trabajador.

El feroz

La peligrosa.

La obediente

El antiguo

El aplicado

La presumida

El estropeado

Nombre: Fecha:

● Busca en esta sopa de letras 3 palabras sinónimas

c	o	c	h	i	n	o	o	c
g	h	a	v	i	o	n	t	e
r	c	h	i	l	l	a	r	r
i	e	a	n	d	a	r	o	d
t	g	ñ	m	x	j	o	o	o
a	r	t	o	r	t	m	b	a
r	c	a	m	i	n	a	r	r

.....

.....

.....

.....

● Escribe una frase con cada uno de ellos













Nombre: Fecha:

● Escribe sustantivos comunes de los siguientes grupos.

Frutas

Comidas

Flores

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

Nombre: Fecha:

● Completa.-

...yer hizo muy mal ...iempo. ...omo no pudimos salir de ...aseo nos quedamos en
...asa. ...stuvimos jugando al ...archis y a las ...artas.

● Ordena las sílabas y escribe palabras:

tón - co - me - lo -

po - sa - ri - ma.-.....

je - ro - a - gu -

ya - pla-.....

ga - tor - tu -

gu - can - ro-

● Escribe una oración con cada pareja de palabras:

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Escribe 4 sustantivos en singular y 4 en plural con su artículo correspondiente.

.....
.....
.....
.....

- Escribe una oración con alguna de estas palabras.

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Convierte estas oraciones interrogativas en enunciativas.

¿Qué frío hace hoy?

.....

¿Qué te han regalado tus abuelos?

.....

¿Tu postre favorito son las natillas?

.....

¿Tienes una mochila nueva de color rojo?

.....

¿Has dormido mal esta noche?

.....

Nombre: Fecha:

- Relaciona estas palabras sinónimas:

Contento

coche

Asno

torcer

Automóvil

alegre

Terminar

burro

Girar

colegio

Contestar

clase

Aula

acabar

Escuela

responder

Nombre: Fecha:

- En estas oraciones cambia la palabra subrayada por una sinónima:

Marta está muy alegre porque ya sabe leer.

.....

El automóvil de carlos es muy bonito.

.....

Mamá limpio tan bien la cuberteria que le quedo reluciente.

.....

El perro de Juan olfateó la bolsa de la basura para ver si encontraba comida.

.....

En la escuela tenemos que contestar bien cuando nos preguntan.

.....

Nombre: Fecha:

- Lee la carta de un restaurante y elige tu comida.

CARTA

ENSALADAS

De atún

De pollo

De pasta

PESCADO

Lenguado

Merluza

Boquerones

CARNE

Filete empanado

Pollo asado

Chuletillas

POSTRE

Flan

Macedonia

Tarta

Ensalada:

Segundo plato:

Postre:

¿Por qué crees que es útil leer la carta de un restaurante?

:

Nombre: Fecha:

- Relaciona estas preguntas:

¿Salen jugosas las naranjas?

¿Valen 2 € el Kilo?

¿Tiene bolsas de naranjas?

¿Todavía tardará en mandar el pedido?

¿No lo ha recibido ya?

¿Grandes o pequeñas?

¿Le parece caro?

¿Quiere probarlas?

- Escribe tres preguntas. No olvides los signos de interrogación:

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

● Transforma estas oraciones en exclamativas:

- Son las siete
- Es tarde
- Qué frío hace
- Qué bonito es
- Es estupendo
- Qué caso tan difícil

Nombre: Fecha:

- Señala en estas series lo que no es correcto:

Tigre - elefante - tulipán - rinoceronte - cebra..

Águila - avestruz - periquito - pimienta - canario.

Tiburón - turrón - trucha - salmón - ballena.

Perro - ratón - salchichón - oveja - caballo.

- Escribe una oración con cada palabra que no es correcta.

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Escribe 6 sustantivos en cada uno de estos grupos.

Nombres de profesiones

Nombres de miembros de una familia

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Subraya en este listado de palabras las que no son sustantivos:

hermano - padre - precioso - comer - tía - verde - gato - bonito - estudiar
- fino - perro - llorar - muñeca - abierto - vecino - beber.

- Coloca al lado de cada sustantivo un nombre propio:

maestro -

vendedor -

amiga -

hermano -

padre -

compañero -

primo -

tío -

Nombre: Fecha:

- Escribe 3 nombres propios de:

Persona

Ciudad

País

Ríos

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Completa con las sílabas que corresponda: ca - ce - ci - co - cu.

Cecilio

Ce...lio desayunó una taza de ...reales con ...caos. En la comida, ...miócido. Por la tarde, merendó un bo...dillo de ...cina. Por la noche, ...nó a...lgas, un tro...to de queso y un pastel de ...ruelas y ...rezas.

Nombre: Fecha:

- Busca los sustantivos comunes y escribe si son de género masculino o femenino.

taza	F.	cereales.....	M.	.....
.....	
.....	
.....	
.....	

- Completa este Texto con las sílabas: ca, co, cu, que, qui.

La cuna

La ...na de Qui... tiene barrotes.andoque se a....esta, su muñe...

Que... se ...ja por... seda aplastado contra el rincón. Aun.... Qui.... no
era moverse, siempre se cho... con su precioso muñe... Que....

Nombre: Fecha:

- Pon estos verbos (acciones) en:

Tiene - queja - queda - aplastado - choca - coge -

Ayer (Pasado)

Hoy (Presente)

Mañana (Futuro)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Relaciona cada palabra con su definición:

Cráneo

Nata de la leche.

Cruz

Conjunto de huesos que forman la cabeza.

Clase

Cierre que tienen algunas prendas.

Crema

Parte que poseen en la cabeza algunas aves.

Clavo

Línea horizontal atravesada por otra vertical.

Cremallera

Aparato para avisar de los coches.

Claxon

Lugar donde los escolares aprenden

Cresta

Pieza para colgar algo.

Nombre: Fecha:

- Relaciona cada definición con su nombre:

Expresión pronunciada en voz muy alta.

Planta de flores de color rosado.

Músculo de la nalga

Lugar dedicado a la cría de animales domésticos

Cuerpo esférico que lleno de aire puede elevarse.

Persona que en los juegos romanos se dedicaba a la batalla

Plaza pequeña.

Insecto que produce un sonido agudo y monótono.

Utensilio que sirve para grapar.

Llave para dar salida a un líquido.

Granja.

Globo

Grito.

Glorieta.

Grapadora

Gladiolo.

Glúteo

Gladiador

Grillo

Nombre: Fecha:

- Copia cada oración sustituyendo la palabra destacada por una del recuadro:

Empezar - esconder - chillar

En la cafetería había tanto ruido que era necesario **gritar** para oírnos

.....

¿Por dónde se va a **ocultar** la luna?

.....

Tenemos que estar en silencio, porque la película va a **comenzar**.

.....

Nombre: Fecha:

- Escribe las frases, sustituyendo las palabras destacadas por palabras *antónimas*.

“ La tienda de Elisa”

1. La tienda de Elisa se encuentra en la zona de *arriba* de la ciudad..
2. Tienes que *entrar* por la puerta principal.
3. Luego, *baja* las escaleras y gira a la *izquierda*. ¡Has llegado !.

1.
2.
3.

Nombre: Fecha:

- Subraya los sustantivos.

La verdura fresca.

La zanahoria naranja.

El café amargo.

El limón ácido.

Los plátanos verdes

El cielo brillante.

La comida salada

Los pantalones nuevos..

El restaurante italiano.

El chocolate espeso.

La cometa nueva.

El tornillo torcido.

Nombre: Fecha:

- Completa con los sustantivos del recuadro.

Muchacho - león - alumna - señora

El goloso.

La trabajadora.

El feroz.

La presumida.

- Escribe el sustantivo que falta en cada pareja:

La abogada y el

El profesor y la

El frutero y la

El campesino y la

Nombre: Fecha:

- Completa con los sustantivos del recuadro:

Lámpara - trompeta - tambor - bombilla - campo - campana - bombón -
sombrero bombonería - campamento

La

El

La

El

La

El

La

El

La

El

Nombre: Fecha:

- Subraya los adjetivos (cualidades) y copia las oraciones con otro adjetivo diferente.

Me gustan las comidas sosas.

.....

En el circo había unos enormes elefantes.

.....

Mis amigos son muy aburridos.

.....

Nombre: Fecha:

- Recuerdo: Se escribe M antes de “l” y de “r”.

- Clasifica:

Alfombra - tumbona - impresionante - gambas - limpio - lombrices - cambiar -
campeonato - columpio - trampa.

ml

.....

.....

.....

.....

.....

mr

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

● Escribe el plural de estas palabras:

Eficaz:

Tenaz:

Red:

Lápiz:

Avestruz:

Perdiz:

Pez:

Codorniz:

Paz:

Ciudad:

Virtud:

Nuez:

Antifaz:

Cruz:

Vid:

Luz:

Feliz:

Voz:

Nombre:

Fecha:

● Busca en esta sopa de letras 7 verbos. Escribe los.

n	x	z	c	m	r	l	o
a	q	b	o	y	a	x	r
d	a	r	f	x	j	r	d
a	q	w	f	y	a	q	e
r	e	i	r		b	w	n
e	z	s	o	ñ	a	r	a
s	a	l	t	a	r	e	r
p	a	t	x	m	t	g	h

.....

Nombre: Fecha:

- Clasifica estas palabras:

Corro - perro - sonrisa - arroz - rosa - tierra - ratón - alrededor
Enrique - Israel - Ramón - enredo - rueda - Rita. - carretera

“r” al principio de palabra

.....
.....
.....
.....
.....

“rr” entre vocales “r”

.....
.....
.....
.....
.....

detrás de “l”, “n”, “s”

.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

● Convierte estas oraciones enunciativas afirmativas en negativas.

● El conductor se detuvo en la entrada del pueblo.

.....

● La castañera tuesta castañas en su caseta.

.....

● Mañana me pondré el abrigo,, la bufanda y los guantes.

.....

● Hoy hace muchísimo frío.

.....

Nombre: Fecha:

● Ordena las palabras de estas oraciones para que tengan sentido.

1.- bajita es una Elisa niña.

.....

2.- el rubio pelo Tiene como Sol el.

.....

3.- son azules como Sus ojos el mar.

.....

4.- la alegría familia Su es sonrisa de la.

.....

● Subraya de color los “adjetivos” de cada oración.

Nombre: Fecha:

- Escribe 6 palabras de cada grupo:

1 sílaba

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2 sílabas

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 sílabas

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Inventa oraciones que se ajusten a los espacios marcados. Cada cuadro es una letra de la palabra, las palabras están separadas por espacios

L	A													
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nombre: Fecha:

● Forma parejas de sinónimos:

Helar

tapar

regalar

guisar

Abrigar

enfriar

adornar

dar

Patinar

resbalar

cocinar

decorar

● Escribe una oración con alguno de estos sinónimos:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Señala los sustantivos de estas oraciones. Indica su género y número.

El paraguas es azul →.....

Las plantas son preciosas →.....

Los juguetes son entretenidos →.....

La mariposa vuela despacio →.....

La cocinera prepara comida →.....

Me duele el brazo →.....

Los pinceles están sucios →.....

El cielo está oscuro →.....

Nombre: Fecha:

- Escribe un adjetivo en cada frase:

Los zapatos están

El chocolate me gusta

Los pantalones son

La librería tiene libros

El cocinero prepara una tarta

Las palomas vuelan

El coche de mi papá es

Nombre: Fecha:

- Escribe los sinónimos de las siguientes palabras:

asno →

agotado →

automóvil →

grande →

grueso →

anciano →

- Escribe 6 palabras que empiecen por la letra “a”:

.....

.....

- Escribe una oración con el nombre propio “Fernando” y el verbo “lee”.

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Relaciona cada definición con su nombre.

Agua congelada.

Huevo

Mamífero carnívoro nocturno

Huerta

Planta cuyo tallo no es leñoso.

Hueso

Reproducción de las aves, peces...donde sale el nuevo ser.

Hierba

Pieza del esqueleto de los vertebrados

Hielo

Terreno en el que se cultivan verduras, árboles frutales...

Hiena

Vacio en un espacio

Huir

Persona alojada en una casa que no es la suya

Hierro

Alejarse rápidamente.

Hueco

Metal muy duro

Huir

Nombre: Fecha:

- Relaciona el nombre con su significado:

Campesino	Utensilio para dar luz.
Hombro	Lugar donde se acampa
Trompeta	Silla para tomar el sol en la playa
Tumbona	Persona que trabaja en el campo.
Bombones	Oscuridad, falta de luz.
Lámpara	Tierra sembrada, cultivada.
Sombra	Adquirir algo por dinero
Sombrero	Instrumento de viento.
Campamento	Parte superior del tronco de donde nace el brazo
Compra	Prenda para cubrir la cabeza
Campo	Pieza de chocolate

Nombre: Fecha:

● Relaciona estos adjetivos opuestos (antónimos). Completa el antónimo que falta

Seco

guapo

aburrido

.....

Feo

estrecho

contento

.....

Viejo

mojado

fiero

.....

Lleno

gordo

oscuro

.....

Limpio

blando

ligero

.....

Flaco

vacío

áspero

.....

Duro

sucio

rubio

.....

Nombre:

Fecha:

- Escribe el sustantivo que se indica con el artículo correspondiente.-

Masculino singular.-.....

Femenino plural.-.....

Masculino singular.-.....

Masculino singular.-.....

Masculino plural.-.....

Femenino singular.-.....

Masculino plural.-.....

Femenino singular.-.....

Masculino singular.-.....

Nombre: Fecha:

● Completa estas oraciones:

Los animales pueden ser vertebrados e

Los animales vertebrados tienen.....

Los animales se alimentan de

Las plantas fabrican su propio

Los restos de seres vivos se llaman

Las personas, los animales y las plantas están formados por

Las funciones que realizan las células son nutrición,.....y.....

Nombre: Fecha:

● Busca en esta sopa de letras 6 adjetivos.

a	s	p	e	r	o	x	w	q
e	s	t	r	e	c	h	o	n
m	n	b	v	c	x	z	s	u
o	t	i	s	i	u	q	x	e
q	r	e	c	t	o	w	q	v
t	y	r	y	p	m	n	v	o
p	r	e	c	i	o	s	o	b

.....

.....

.....

● Escribe una frase con cada uno de ellos













Nombre: Fecha:

● Escribe un adjetivo para cada sustantivo

zapato	pastel	cocina
joya	granja	coche
carta	mina	jardín

● Escribe oraciones con los sustantivos y el adjetivo que has puesto













Nombre: Fecha: