

- Recuerda: cada golpe de voz es una .....

Clasifica estas palabras:

Fresa - sal - canastilla - naranja - col - tronco - cacerola - manzana - piña - té  
melocotón - mandarina - plátano - pan - castaña - higo - caramelo - árbol

1 sílaba

.....  
.....  
.....  
.....

2 sílabas

.....  
.....  
.....  
.....

3 sílabas

.....  
.....  
.....  
.....

4 sílabas

.....  
.....  
.....  
.....

Nombre: ..... Fecha: .....

Recuerda: se escribe con "z":..... se escribe con "c": .....

- Escribe 6 palabras con "z" y 6 palabras con "c".

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

Completa:

- Mar...elo dibujo un ...iervo, un ...orro, un ...isme y una ...ebra que había visto en el ...oo.
- En el frutero de ...e...ilia hay man..anas, ...iruelas, ...ere...as

Nombre: ..... Fecha: .....

- Recuerdo: los “**diminutivos**”, son palabras que indican ser más pequeñas que la palabra “**primitiva**” si añadimos las terminaciones: ....., ....., ....., .....
- Escribe el “**diminutivo**” de estas palabras:

Barco .....

Muñeco .....

Frasco .....

saco .....

Circo .....

chaleco .....

Periódico .....

Charco .....

- Escribe con cada pareja de palabras una oración.

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Recuerda: *ca - co - cu - que - qui*.-
- Completa las palabras y escribelas de nuevo.

<i>ca</i>	<i>má.....na</i>	→	.....
<i>que</i>	<i>.....ramelo</i>	→	<u><i>caramelo</i></u> .
<i>qui</i>	<i>cha.....ta</i>	→	.....
<i>co</i>	<i>.....chillo</i>	→	.....
<i>cu</i>	<i>.....che</i>	→	.....

- Completa con “*c*” o “*q*”:

Marta tiene una .....a.....eta de .....olor amarillo.

La mante.....illa de Qui.....e está ri.....isima.

Un mos.....ito pi.....ó a Pa.....ito en la .....ara.

Jorge .....mpró unoa es.....is nuevos .....olor .....aoba.

- Completa con el adjetivo opuesto esta tabla: antónimos

Nombre: ..... Fecha: .....

- Completa con los acompañamientos (artículos): Un - una - unos - unas.  
y con “c” o qu” estas palabras según corresponda:

.....	.....amaleón	.....	.....imonos
.....	.....iosco	.....	.....olonias
.....	.....opa	.....	.....arpetas
.....	.....olegio	.....	.....ulebras
.....	Ta.....illa	.....	.....uerdas
.....	.....atarata	.....	Tron.....os
.....	Es.....ina	.....	Ban.....etes

Nombre: ..... Fecha: .....

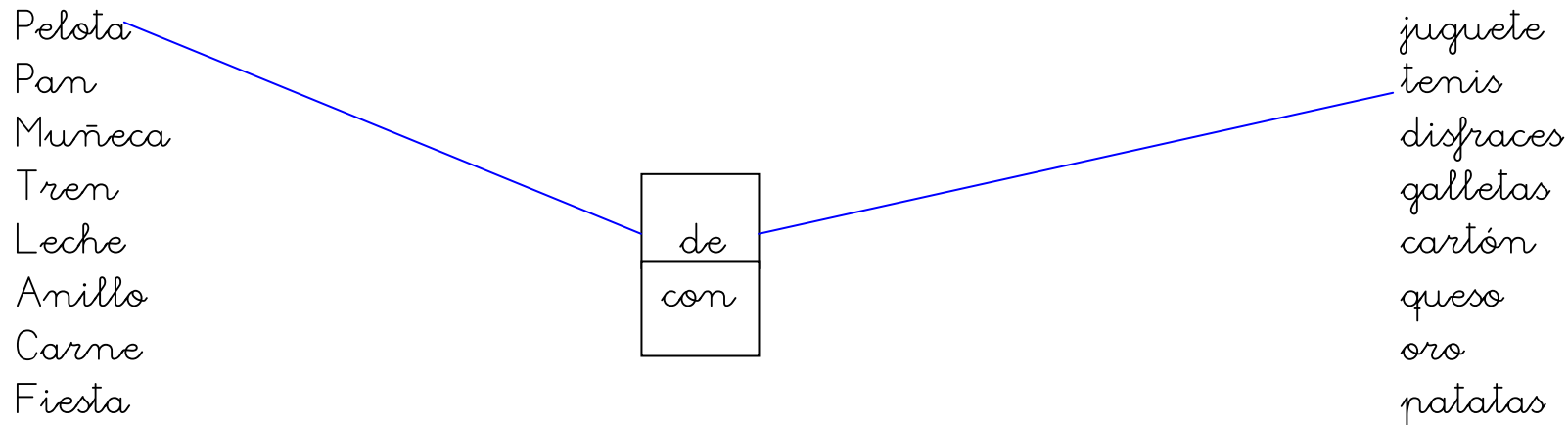
- Relaciona las palabras que tengan un significado parecido: sinónimos

Sencillo	subir	asustado	acercar
Reunir	flaco	coche	hermoso
Trepar	juntar	arrimar	espantado
Reja	fácil	bonito	automóvil
Delgado	verja	terminar	acabar
Lindo	colorado	veloz	despistado
Encarnado	recto	liquido	rápido
Derecho	bonito	distruido	fluido

Nombre: ..... Fecha: .....

- Uso de “de” y de “con”.-

Relaciona según el modelo.



Completa con “de” o “con”.-

María se ha comprado una falda ..... unos bolsos enormes. y un vestido ... terciopelo. Quiere ir al cumpleaños ... su amiga. Ha comprado un cuento ... brujas y duendes ... mucho misterio para regalárselo.

Su mamá las va a preparar ... merienda chocolate ... churros y tarta ... fresa ... ocho velas ... color rosa

Nombre: ..... Fecha: .....

- Recuerdo: escribimos con “mayúscula” los nombres propios, nombres de persona y nombres de lugares.

- Completa este recuadro:

Nombres de persona	Nombres de lugares	Oración
Pablo	Valladolid	Pablo vive en Valladolid con su familia.

Nombre: ..... Fecha: .....



- Aprendo.-Cuando queremos comparar palabras utilizamos los terminos “tan ...como”.

El caracol es tan lento como la tortuga.

Completa este cuadro:

Adjetivo	Elemento, sustantivo	Oración
dulce	Miel , azúcar	.....
rojo	.....	.....
suave	Melocotón, terciopelo	.....
.....	Leche, nieve	.....
.....	.....	La jirafa es <u>tan</u> alta <u>como</u> un árbol

Nombre: ..... Fecha: .....

- Relaciona y escribe las “acciones,” (verbos), que realizan:

Acciones - Verbos

El escritor	salta por el campo	.....
La liebre	escribe un cuento	.....
El cantante	explica una lección	.....
Los futbolistas	nadan en el mar	.....
La maestra	juegan un partido	.....
Los peces	compone una canción	.....

Acciones	Pasado	Presente	Futuro
cantar	.....	.....	.....
soñar	.....	.....	.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Describe este animalito con las comparaciones “tan ...como”



Su cuerpo es tan áspero como una .....

Su trompa es tan ..... como un .....

Sus ojos son tan ..... como el .....

Lleva una calabaza tan verde como una .....

Su sonrisa es .... un cascabel.

Sus patas son tan ..... como .....

Sus orejas son ..... como una .....

Nombre: ..... Fecha: .....

- La noticia.-

### “Concurso de cocina”

Los ganadores del concurso de cocina de este año han sido los siguientes: el perro y su pastel de manzana, el conejo y su sopa de zanahorias y por último la gallina con su torta de maíz. ¡Felicidades a los ganadores !.

Completa el cuadro:

Titulo de la noticia	Concursantes	Platos presentados
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Clasifica las siguientes palabras.

Berenjena - vajilla - colegio - ángel - traje - agenda - magia - jilguero - refugio  
detergente - garaje - mejilla - mensaje - gelatina - vigilante - perejil - jirafa -  
girasol - gemelos - tarjeta - cojín - gimnasia - jota - judías - - gente

je

ge

ji

gi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Comparaciones: “más...que”, “menos...que” y “tan...como”.
- Utiliza estos términos para completar estas oraciones:

La liebre es ..... rápida ..... la tortuga.

Me gusta ..... el arroz ..... la sopa.

El pájaro tiene ..... patas ..... el ciempiés.

- Escribe 3 oraciones utilizando las comparaciones:

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Completa este “cuento”. Acuérdate de sus partes: introducción, nudo y desenlace.

Título: .....

Había una vez un cerdito que se fue de excursión.

Al mediodía.....

.....

La vaca.....

.....

Por la tarde .....

.....

Colorín, colorado .....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Rodea los recuadros que contienen oraciones:

Los niños oían canciones

los animales, los árboles

El coche es muy rápido

mucho asustó Ana se

El pastor cuida las ovejas

bicicleta Ana monta

¿ Por qué son oraciones? .....

Subraya en rojo los sustantivos de estas oraciones y en azul los verbos.

- Escribe 3 oraciones de más de 5 palabras:

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....



● Sopa vegetariana:

Ordena correctamente estas oraciones

Se deja enfriar y se sirve adornada con espárragos trigueros.

Se añaden dos alcachofas y unas gotitas de aceite.

Se ponen a hervir dos litros de caldo de verduras.

Escríbelo correctamente:

Primero.....

Luego.....

Al final.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Clasifica estas palabras: “y” - “ll”.

Llave - cebolla - mayordomo - ayuda - horquilla - bayeta - rodilla - yegua

“y”

.....  
.....  
.....  
.....

“ll”

.....  
.....  
.....  
.....

- Escribe una oración con cada pareja de palabras:

.....  
.....  
.....  
.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Cambia la letra subrayada por “y” o “ll” y obtendrás una palabra distinta.-

“y”

“ll”

plata .....  
 rana .....  
 bate .....  
 ramo .....  
 jota .....  
 escarola .....  
 mazo .....

cuero .....  
 vale .....  
 bolo .....  
 casita .....  
 centena .....  
 sifón .....  
 seco .....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Signos de ¿? y de ¡!.-

Cuando hacemos una pregunta colocamos los signos de .....

Cuando hacemos una exclamación colocamos los signos de .....

- Lee las oraciones y coloca los signos que corresponden:

..... Has visto mi gatito .....

..... Claro que lo he visto .....

..... Te gusta .....

..... Muchísimo .....

..... Jugamos con él .....

..... Vale .....

..... Te gustaría tener uno .....

..... Me encantaría .....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Las palabras se hacen más pequeñas con las terminaciones: *-ito, -ita, -illo -illa*.  
A estas palabras las llamamos “*diminutivos*”,

- Completa estas palabras con “*diminutivos*”:

Camino .....

carro .....

Cama .....

mesa .....

Papel .....

avellana .....

Máquina .....

cepillo .....

Libro .....

gallo .....

- Escribe alguna oración con estas palabras:

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Busca en esta sopa de letras palabras con “r” y clasificalas:

R fuerte

R suave

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

m	a	d	e	r	a	v	l	p
a	f	y	j	h	r	m	x	e
r	u	e	d	a	o	r	z	r
i	s	r	a	e	l	i	t	a
q	b	ñ	g	h	c	o	r	o
u	z	l	o	c	a	r	a	c
i	c	a	r	r	o	w	ñ	h
t	o	r	r	e	q	p	j	g
a	l	r	e	d	e	d	o	r

Nombre: ..... Fecha: .....

- Escribe una oración con cada pareja de palabras. Debes utilizar “al” o “del”.

Cadena - reloj.-

.....

Viene - colegio.-

.....

Marco - cuadro.-

.....

Jugaremos - fútbol.-

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Separa estas oraciones y escríbelas correctamente. Subraya los verbos que encuentres .

Metropecé con una barrada de hierro cuando caminaba por el campo.

.....

Los tomates de la huerta de mi tío tienen un sabor especial.

.....

Me encantan los huevos fritos con patatas.

.....

En el zoológico comí muy bien a las niñas.

.....

Nombre: ..... Fecha: .....



- Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras:

Biblioteca - brújula - tiembla - nublado - hablar - brazo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Escribe el significado de estas palabras “polisémicas”.

Banco: - .....

.....

Mora: - .....

.....

Muñeca: - .....

.....

Lomo: - .....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

● Recuerda: cuando **enumeramos** distintos nombres, los separamos mediante **comas** y ponemos “**y**” antes del último nombre.

● Enumera 6 prendas de vestir:

Para vestirme utilizo.....

.....

● Enumera 8 tipos de frutas:

En la frutería venden.....

.....

● Enumera los días de la semana:

Los días de la semana son .....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

● Recuerda: las palabras que indican un tamaño pequeño se llaman **diminutivos**.

● Clasifica estas palabras según el modelo:

Elefantito - tienda - macetita - canario - balcón - casita - librito - cuaderno  
cancioncilla - televisor

Indica tamaño pequeño

No indica tamaño pequeño


Nombre: ..... Fecha: .....

- Los diminutivos pueden terminar en: **-ito**, **-ita**, **-illo**, **-illa**. Busca en esta sopa de letras 10 diminutivos y escríbelos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c	a	b	a	l	l	i	t	o
a	o	t	i	b	o	l	g	t
s	o	t	i	r	r	e	n	i
i	t	a	r	t	i	t	a	n
t	s	d	f	x	t	n	l	r
a	c	w	d	q	o	ñ	l	e
f	l	o	r	e	r	o	n	d
a	r	b	o	l	i	t	o	a
l	i	b	r	i	l	l	o	u
o	l	l	i	j	e	n	o	c

Nombre: ..... Fecha: .....

- Clasifica estas palabras según terminen en vocal o en consonante:

mesa - balcón - cable - papel - pozo - reloj - roble - compás - motor -  
libro - caja - pared - guitarra - ordenador - estudiante - señor - dibujo -  
desván - mesa - música

vocal

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

consonante

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nombre: ..... Fecha: .....

● El caracol Camilo.-

Una mañana Camilo salió a buscar comida... De camino encontró un huerto y vio una apetitosa hoja de lechuga y pensó: ¡Qué comilona me voy a dar! Arrancó un trozo y se lo llevó a su casa.

● Relaciona:

Una mañana Camilo  
Vio una  
¡Que banquete  
Arrancó un trozo

y a su casa se lo llevo  
me voy a dar!  
salió a buscar comida.  
apetitosa hoja de lechuga.

- En la lectura hay dos palabras con /r/ al final. Subráyalas y haz una oración con cada una de ellas.

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

● *Palabras sinónimas:*

*Breve - azucarado - jamás - estrella - abundante*

- *Escribe al lado de cada palabra su sinónimo. Escribe una oración con cada una de las palabras.*

*Nunca.* - ..... - .....  
.....

*Corto.* - ..... - .....  
.....

*Mucho.* - ..... - .....  
.....

*Dulce.* - ..... - .....  
.....

*Astro.* - ..... - .....  
.....

*Nombre:* ..... *Fecha:* .....



- Completa esta historia:

Érase una vez .....que

Caminaba por ..... cuando de repente  
apareció.....

.....  
No sabía qué hacer y pensando, pensando se le ocurrió una excelente  
idea.....

.....  
De esta forma..... Y  
colorín colorado .....

El título de la historia es:.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Completa este “cuento”. Acuérdate de sus partes: introducción, nudo y desenlace.

Titulo: .....

Estábamos en el mes de diciembre. Quedaban pocos días para la Navidad Las calles

.....

Me asuste un poco , pero.....

.....

.....

El cielo se .....

.....

Colorin, colorado .....

Nombre: ..... Fecha: .....

- La descripción: vamos a describir este helado y para ello nos vamos a fijar en:



Su forma: .....

Su color: .....

Su tamaño: : .....

Partes que lo componen: : .....

Dónde se guarda o lo venden: .....

Cuándo se toma: .....

Para qué se toma: .....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Completa las oraciones para formar comparaciones.

Jirafa, fideo, león, espejo, hipopótamo, noche, tortuga.

El motor del coche ruge como un .....

Bufón era gordo como un .....

Blas era tan delgado como un .....

Adela era tan alta como una.....

Mi amiga tiene los ojos negros como la .....

Antonio es lento como una .....

El suelo parecía un .....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Completa con los determinantes adecuados: Un - una - unos - unas.  
y con “ll” o ñ” estas palabras según corresponda:

.....	.....avero	.....	po.....uelos
.....	.....andu	.....	ca.....erías
.....	me...ique	.....	.....aves
.....	mu...eca	.....	caba...os
.....	pi...ón	.....	caba...as
.....	mo...o	.....	cabe...era
.....	o...as	.....	ma...ana

Nombre: ..... Fecha: .....

- Ordena las palabras de estas oraciones. Escríbelas correctamente.

Lola mucho Mi estudia. amiga

.....

inteligente Pablo un muy es. niño

.....

lee bibliotecaria muchos la Rosa libros

.....

viaje avión Antonio se de marcha en

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Relaciona con una flecha y escribe las oraciones.

Tamara saca punta a sus ...

... su nuevo cuaderno

Pablo guarda sus materiales...

... nombre en letra pequeña.

María escribe su ...

... en la mochila.

Quique comienza con entusiasmo...

... lápices de colores.

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

## Los Ratonés.

En un agujero de la casa de los García vivían un grupo de ratones. Eran felices y estaban contentos porque nadie les molestaba.

Un día los dueños de la casa llevaron un gato. El gato no les dejaba tranquilos. Al más pequeño de los ratones se le ocurrió ponerle un cascabel al gato. Desde entonces ya sabían cuando se acercaba..

Autor: Desconocido.

Contesta a las siguientes preguntas:

- 1- ¿Dónde vivían los ratones?.....
- 2- ¿Qué llevaron los García?.....
- 3- ¿Qué le hicieron al gato para que no les molestara?.....

Señala en el texto con color rojo los verbos que encuentres..

Señala en el texto de color azul las palabras que estén con mayúscula.

Escribe los adjetivos que encuentres

Nombre: ..... Fecha: .....



- Escribe estas oraciones con el contrario de la palabra subrayada:

Mi casa está muy cerca del centro de la ciudad.

.....

La cama de la habitación de mis padres es enorme.

.....

Cerca del colegio hay un parque enorme con muchos juegos.

.....

El castillo de mi pueblo tiene unas torres muy altas con ventanales pequeños.

.....

Antes de comer me lavo y seco las manos con la toalla pequeña.

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Relaciona cada sustantivo con un adjetivo y escribe una oración.

Sustantivo

Bufanda

Guantes

Botas

Abrigo

Calcetines

Adjetivo

Limpios

Largo

Amorosa

Suaves

Cómodas

■ .....

■ .....

■ .....

■ .....

■ .....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Tipos de oraciones Señala con una cruz los diferentes tipos de oraciones

Oraciones	Enunciativas	Afirmativa	Negativas	Interrogativas	Admirativas	Imperativas
¿Me has llamado?						
Hoy no es fiesta						
Ven pronto						
¡Hemos ganado!						
Mi hermano no estudia						
La puerta está cerrada						
¡He tenido suerte!						
No cruces ahora						
¿Has ordenado los libros?						

Nombre: ..... Fecha: .....

■ Separa estas palabras por sílabas. Di según las sílabas que tipo de palabra es.

Chaqueta - ..... ..

Sol - ..... ..

Aguja - ..... ..

Cremallera - ..... ..

Ojal - ..... ..

Costurero - ..... ..

Patrón - ..... ..

Modelo - ..... ..

Nombre: ..... Fecha: .....

- Recuerdos: los nombres pueden ser *individuales* y *colectivos*.

Relaciona:

Nombran un solo elemento

Libro  
Flor  
Barco  
Oreja  
Pino  
Músico

Nombran más de un elemento

Orquesta  
Rebaño  
Pinar  
Biblioteca  
Ramo  
Flota

Nombre: ..... Fecha: .....

- Completa el texto con las palabras del recuadro.

Ensayaban - preparaban - adivinaba - encargaba

Mientras Ana y Pedro ..... su papel, la modista ..... unas prendas preciosas a los responsables del vestuario.

Los ayudantes ..... los decorados de la siguiente escena que tenían que representar. Mientras, al otro lado de la puerta, se ..... la caída de la tarde .

- Completa el pasado de estos verbos:

Cocinar. .... pasear: ..... limpiar: .....

Jugar: ..... estudiar: ..... atrapar: .....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Busca en esta sopa de letras 6 verbos que su infinitivo termine en : -ar, -er, -ir. Escríbelos

-ar

-er

-ir

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

c	o	c	i	n	a	r	u	c	p	h
r	e	c	i	b	i	r	r	o	a	y
a	t	e	n	d	e	r	a	c	s	r
v	e	n	d	e	r	q	d	e	e	i
i	s	o	n	a	r	x	n	r	a	b
v	s	u	b	i	r	l	e	e	r	i
i	r	i	e	r	e	d	r	e	p	h
r	a	i	d	u	t	s	e	b	z	o
h	h	n	r	e	l	o	m	v	q	r
c	o	m	p	r	a	r	w	i	r	p

Nombre: ..... Fecha: .....

- **Onomatopeyas:** son palabras que utilizamos para imitar sonidos.

Escribe lo que significa cada onomatopeya:

i Toc, toc !: .....

i Ring, ring !: .....

i Mua, mua !: .....

i Achis !: .....

i Plas, plas !: .....

i Moc, moc !: .....

i Ssss, ssss !: .....

Nombre: ..... Fecha: .....



- Los *prefijos* son partículas que se ponen delante de las palabras

Partículas	Significado	Palabra	Palabra
Tele-	A distancia	telegrama	
Sub-	Debajo de	subterráneos	
Re-	Volver a	revivir	
Des-	negación	descongelar	

- Escribe una oración con cada palabra nueva que has escrito:

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Relaciona y escribe los verbos de las oraciones.:

Acciones - Verbos

El pintor	estaba muy rica	.....
La perdiz	pinta la casa	.....
El fotógrafo	prepara una tarta	.....
Los agricultores	vuelan por el aire	.....
La pastelera	trabajan en el campo	.....
Los pájaros	hace una exposición	.....

Acciones	Pasado	Presente	Futuro
comer	.....	.....	.....
dormir	.....	.....	.....
pasear	.....	.....	.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Escribe una oración de cada tipo.

Oraciones	
Enunciativas	
Afirmativa	
Negativas	
Interrogativas	
Exclamativa	
Imperativa	

Nombre: ..... Fecha: .....

- Completa cada oración con la palabra que corresponda.

Deporte - polideportivo - deportista - deportividad

Mi hermano es un gran .....

A Isabel le encanta hacer .....

Fernando aceptó la derrota con .....

En mi barrio han construido un ..... nuevo

- Subraya en rojo los verbos y escribe su infinitivo:

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

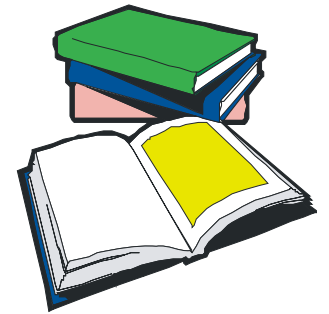
- Completa esta ficha con los datos de la portada de un libro.

Titulo: .....

Autor: .....

Editorial: .....

Colección: .....



- Mira la contraportada del libro. ¿qué información tiene?

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Rodea las palabras que pueden acompañar a la palabra *viento*. Escribe una oración con cada pareja de palabras

Fresco - joven - naranja - fuerte - barato - huracanado - suave - roto.

.....

.....

.....

.....

- Ordena estas palabras de mayor a menor intensidad. Escribe una oración con las tres palabras: *viento* - *brisa* - *vendaval*.

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Convierte estas oraciones enunciativas en exclamativas. Fíjate en el modelo.

Estoy muy contenta → ¡Qué contenta estoy!

Me han hecho muchos regalos → ¡Cuántos .....

La tarta es muy grande → .....

El camino es muy peligroso → .....

El bosque está lleno de árboles → .....

El perro cuida a las ovejas → .....

La Sierra del Prado es maravillosa → .....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Rodea de rojo los sustantivos comunes. Subraya de azul los sustantivos propios. Tacha las palabras que no son sustantivos.

pala	Alicia	labrador	Susana
cubo	topo	la	Cecilio
niño	cartera	leona	una
en	ardilla	paraguas	hormiga
Pablo	entre	toalla	hace

- Encierra los sustantivos de estas oraciones.

El pequeño pájaro volaba alrededor de las flores. del jardín de mi abuela..

Me hice daño en el pie al saltar a la comba con las amigas en el parque..

La jaula de mi loro que estaba encima de la mesa del comedor era vieja.

Nombre: ..... Fecha: .....



- Escribe diferentes oraciones con estas palabras polisémicas:

hoja → árbol: .....

hoja → papel: .....

cartas → jugar: .....

cartas → escribir: .....

Pinza → pata de cangrejo: .....

Pinza → de la ropa: .....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Busca en esta sopa de letras sustantivos y clasificalos.

Sustantivos  
Mascuinos

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Sustantivos  
Femeninos

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

s	z	m	i	e	d	o	q	w	e
e	z	i	s	l	a	x	c	z	p
l	m	a	p	a	ñ	l	b	v	f
v	d	e	s	i	e	r	t	o	n
a	w	m	o	n	t	a	ñ	a	a
c	a	b	a	l	l	o	j	n	c
h	p	i	e	d	r	a	t	h	l
b	o	t	e	l	l	a	o	y	o
s	y	e	g	u	a		l	t	v
b	a	r	c	o	c	o	f	r	e

Nombre: ..... Fecha: .....

- El artículo.

	Singular	Plural
Masculino	M, s	M, r
Femenino	F, s	F, r

- Subraya los artículos de estas oraciones y analízalos:

La casa de Pedro está en el pueblo. → La: f. s. El → m. s.

Los niños salieron de la clase despacito. ....

El abuelo toma el sol en la playa. ....

Las niñas juegan a la pelota en el parque. ....

La fruta de los árboles está verde. ....

Los caramelos están en las bolsas. ....

El profesor tiene las pinturas nuevas. ....

La veterinaria cuida a los animales enfermos. ....

El bronceador está en la bolsa. ....

Los señores llevaban los sombreros de la fiesta. ....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Escribe adjetivos debajo de cada sustantivo.

Carinoso - dulce - elegante - juguetón - madura - nuevo - peludo - jugosa -  
moderno - travieso - sabrosa - precioso. - pequeño - largo - roja

Perro

manzana

vestido

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- **Los anuncios.** Anuncia el producto que quieras. Debes inventar alguna oración que contenga algún adjetivo.

Quesitos



Los ratoncitos  
Son sabrosos y muy blanditos

Nombre: ..... Fecha: .....

- Utiliza el guión. Divide estas palabras de varias formas:

Campesinos

Cam - pesinos

Campe - sinos

Campesi - nos

Hortalizas

.....

.....

.....

Calabazas

.....

.....

.....

Autobús

.....

.....

.....

Mariposa

.....

.....

.....

Ciudad

.....

.....

.....

Paisaje

.....

.....

.....

Pececillo

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Rodea en este texto 4 sustantivos. Separa y di el número de sílabas que tienen. Escribe un grupo nominal con cada sustantivo.

A mi primo le encantan los camellos y sabe mucho sobre estos animales. El otro día al pasar por una librería le compré un libro sobre ellos. Era un camello mágico. ¡Le entusiasmo!

Sustantivos: ..... Sílabas: ..... Tipo .....

..... Sílabas: ..... Tipo .....

..... Sílabas: ..... Tipo .....

..... Sílabas: ..... Tipo .....

Grupo nominal: .....

: .....

: .....

: .....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Subraya el grupo nominal de cada oración y rodea su núcleo:

La mochila nueva está muy sucia.

El rotulador rojo pinta muy poco.

Los osos dormilones están en la cueva.

La pantera rosa es divertida.

- Escribe 4 oraciones que tu quieras señalando el grupo nominal y su núcleo.

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....



- Rodea con un color la sílaba tónica de estas palabras. Clasificalas

Fresa - sal - canastilla - naranja - col - tronco - cacerola - manzana -  
piña - té melocotón - mandarina - plátano - pan - castaña - árbol

monosílabas

.....  
.....  
.....  
.....

bisílabas

.....  
.....  
.....  
.....

trisílabas

.....  
.....  
.....  
.....

polisílabas

.....  
.....  
.....  
.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Busca en esta sopa de letras la palabra antónima a la escrita.

Alto .....

Moreno .....

Delgado .....

Débil .....

Caliente .....

Soso .....

Suave .....

F	B	A	J	O	T	R
U	Q	W	E	R	Y	U
E	I	P	O	Ñ	L	B
R	K	F	R	I	O	I
T	A	S	P	E	R	O
E	U	J	H	F	G	S
X	O	D	A	L	A	S
G	R	U	E	S	O	M

Nombre: ..... Fecha: .....

- La noticia.- “Concurso de escaparates”

Los comerciantes de nuestra ciudad, Valladolid, van a realizar un concurso de escaparates con motivos navideños utilizando sus productos... El frutero de mi calle va a preparar un “abeto” con todo tipo de frutas... La pastelera de la Plaza realizara un Nacimiento con chocolate blanco y negro. El dueño de la floristería de la esquina de mi calle preparara un hermoso Papá Noel con su saco lleno de flores. ¡Animo a los concursantes! ¡Que gane el mejor!

Completa el cuadro:

Titulo de la noticia	Concursantes	Motivos que van a preparar
	.....	.....
	.....	.....
	.....	.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Rodea la palabra relacionada con cada oración

La aguja marcaba las doce de la noche.

Mesa - reloj - cajón

Debido a estar sin ella tuvimos que encender una vela.

Llave - motor - luz

Juan se la tomó muy rápido aunque estuviera muy caliente

Pan - sopa - agua

Estaba dormido en la jaula del parque zoológico

León - perro - domador

Rodó por la hierba pero la niña la cogió para jugar.

Botella - pelota - oso

Nombre: ..... Fecha: .....

- Escribe algo que te haya pasado en el colegio. Utiliza las palabras del recuadro.

- Un día...	- Entonces...	- Al final...
-------------	---------------	---------------

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: ..... Fecha: .....

- Sustituye en cada oración la palabra destacada por una del recuadro que signifique lo mismo. Después, completa.

Pelo - cansado - terminó - escondida - alegre -

La cabaña estaba oculta detrás de la montaña

.....

Marta está muy contenta por montar en caballo los días navideños.

.....

La película acabó a las diez de la noche.

.....

Elisa tiene el cabello muy rubio.

.....

Tras el partido, Marcos estaba agotado.

.....

Nombre: ..... Fecha: .....