

- Separa las palabras de estas oraciones. Escríbelas correctamente.

Maria tiene una muñeca.

.....

La casa es grande.

.....

En otoño hace fresco.

.....

Tengo un perro de mascota.

.....

Nombre: Fecha:

- Escribe estas palabras compuestas y relaciona con los dibujos correspondientes.

Corta + uñas

Saca + puntas

Guarda + bosques

Pisa + papeles

Saca + corchos

Espanta + pájaros



Nombre: Fecha:

- Ordena las letras y forma palabras. Rodea de rojo las consonantes.

Asem

Zipal

Auga

Catasi

Cartape

Maporisa

Cameralo

Casetami

Nombre: Fecha:

- Rodea en este texto las letras mayúsculas en rojo y los puntos en azul.

Mi hermana Paula pinta muy bien. Va a clase de pintura los viernes por la tarde, con la señorita Mercedes. Está haciendo un cuadro maravilloso. Cuando lo termine se lo va a regalar a su amiga Luisa que vive en Madrid.

- Completa estas oraciones:

Mi hermana Paula pinta

La señorita de pintura se llama

El cuadro que está haciendo es

Se lo va a regalar a que vive en

Nombre: Fecha:

- Recuerdo.- Posesivos masculino singular.- mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo, mi, tu, su.
- Completa las siguientes oraciones con estos posesivos

Ese pantalón es del mismo color que el nuevo.

..... camisa es como falda de cuadros.

..... jardín tiene tantas flores como el

El cuaderno rojo es pero el verde es

..... padre viaja mucho como abuelo.

..... perro es tan travieso como gato.

Nombre: Fecha:

- Rodea los posesivos en estas oraciones de color verde y los sustantivos de color rojo.

Nuestra vecina compró para su hijo mi bicicleta de paseo.

Mis tíos salieron de compras con sus amigos de toda la vida.

Tu madre tiene mis zapatillas guardadas desde el fin de semana pasado.

Vuestro coche es tan bonito como nuestra camioneta de reparto.

Son míos los libros de la estantería que hay en tu habitación.

Suya es la carpeta que esta encima de la mesa de nuestra profesora.

Vuestras amigas y nuestros amigos tienen sus abrigos colgados en el perchero.

Nombre: Fecha:

- Los posesivos. ¡Cuidado!

Encierra en este texto las palabras que se te indican. Los posesivos, en rojo. Los sustantivos, en azul y los adjetivos en verde.



Mi prima Elvira se puso su camisión rosa y se metió en nuestra cama pequeña. Cuando llegaron nuestros padres con mis tíos la despertaron. Mis hermanos mayores estaban viendo en nuestro salón alargado la televisión y no se dieron cuenta de la llegada de nuestros familiares.

Elvira se despertó mirando a mi osito gordote y se levantó rápidamente de mi cama pequeña.

Mi padre y su padre se sentaron en el sofá rojo. Nuestras madres prepararon una cena estupenda.

Después de la cena nuestras madres sacaron a pasear a mi pequeño perrito y a su enorme gatito por el jardín de mi hermosa casa.

Nuestras casas están lejos y mis tíos con su coche veloz marcharon antes de las doce de la oscura noche otoñal.



Nombre: Fecha:

- Escribe 2 posesivos en cada caso.

Masculino singular:

Masculino plural:

Femenino singular:

Femenino plural:

Contesta:

¿Cuándo llevan tilde las palabras agudas?.....

¿Sobre qué sílaba se coloca la tilde?.....

Escribe 5 palabras agudas con tilde:

.....

Nombre: Fecha:

- Une las palabras con significado contrario:

Dormido

encender

Separar

nuevo

Apagar

despierto

Viejo

unir

- Escribe las palabras contrarias:

Oscuro:

alegre:

Fuerte:

ancho:

Abierto:

rápido:

Nombre: Fecha:

- Palabras sinónimas. Palabras que tienen el mismo significado.
- Relaciona las palabras que significan lo mismo.

Andar

Profesora

Bonito

Pintar

Maestra

Caminar

Guisar

Hermoso

Colorear

Cocinar

Nombre: Fecha:

- Completa las letras que faltan para escribir palabras con el mismo significado.

enorme → gr...n...e

narrar → c...nt...r

flaco → d...lga...o

olfatear → ol...r

pintar → co...o...ear

escuela → c...le...io

aula → cla...e

pizarra → en...e...a...o

veloz → r...p...d...

terminar → a...a...ar

delgado → fla...o

grueso → go...d...

hermoso → bo...i...o

guisar → co...i...a...

Nombre: Fecha:

- Clasifica estas palabras según su número de sílabas.

Mariposa - libreta - azul - patata - camiseta - oca - caramelo - plátano
 naranja - chocolate - lima - mesa - calabaza - mora - castaña

Dos sílabas	Tres sílabas	Cuatro sílabas
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Describe a ti mismo.

Me llamo

Tengo años. Mi cumpleaños es el día.....de

Mi pelo es.....

Mis ojos son

Soy y

Lo que más me gusta es

.....

Nombre: Fecha:

- Los prefijos.-

Rodea el prefijo de cada palabra. Relaciona cada palabra con su significado.
Escribe una oración con cada una de estas palabras.

Despeinado

Preestreno

Reconstruir

Volver a construir

Que no esta despeinado

Antes del estreno

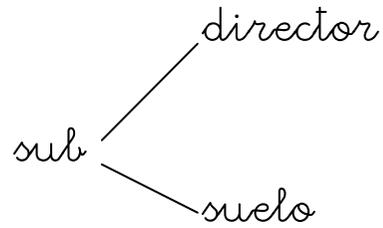
.....

.....

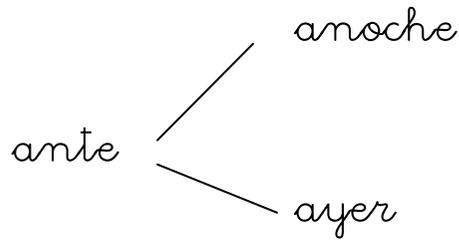
.....

Nombre: Fecha:

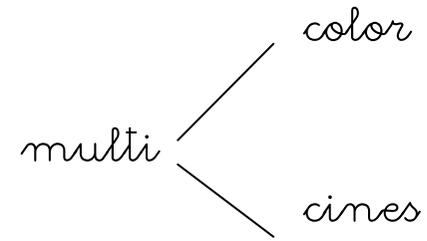
- Relaciona cada prefijo con su significado.



muchos



por debajo de



antes de

- Escribe 4 palabras con prefijo. Haz una oración con cada una de ellas.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

● Rodea la palabra que corresponde al dibujo



cama

coma

copa

cazo

taza

lazo



escoba

esborra

secoba



tubo

cubo

subo



suela

ruela

muela.

Nombre: Fecha:

● Escribe una oración con cada una de estas palabras.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Nombre: Fecha:

- Escribe el número de sílabas y letras de cada palabra.

Palabra	Número de letras	Número de sílabas
Pozo	P - o - z - o 4	Po - zo 2
Elefante		
sol		
mariposa		
tigre		
calamar		
calabaza		
cremallera		

Nombre: Fecha:

- Completa estas oraciones con as - es - is - os y us para que tengan sentido.

La princesa s.....pira de tristeza cuando está sola en lala..

Franc..... baja lacalera acuras.

Cr.....tina come un p.....tel de nata muy fr.....ca.

El p.....cador p.....ca un p.....cabo d.....de su barca.

Lacola detela barre muy bien.

Nombre: Fecha:

- Completa estas palabras con ar - er - ir - or y ur para que tengan sentido las oraciones.

Elmario deturo es en.....me.

Ladilla trepa por las ramas delbol con facilidad.

Me gusta escribir con eldemador de mi h.....mana.

En el campo me piqué con unatiga

Me gusta pon.....me pantalones c.....tos en verano.

Nombre: Fecha:

- Completa estas palabras con na - ne - nu y an - in - on. para que tengan sentido las oraciones.

Mamá metió lasr.....jas en lavera.

Late..... de la televisi..... está estropeada.

Tengoce caramelos detacima de la mesa de la
coci.....

Eldio se asustá al ver u.....be muygra.

Nombre: Fecha:

- Completa estas palabras con za - zo - zu y az - ez - iz - oz - uz.



garban.....



avestu.....



pi.....rra



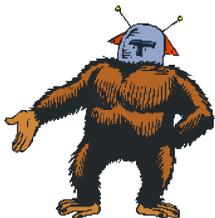
man.....na



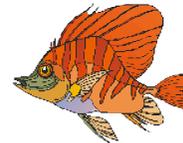
láp.....



.....mo.



disfr.....



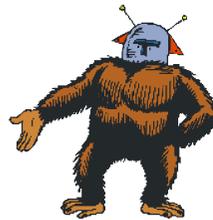
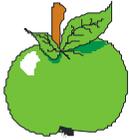
p.....

Nombre: Fecha:

- Busca en esta sopa de letras los nombres de los dibujos.



d	i	s	f	r	a	z	q	a
u	r	t	w	e	y	o	p	v
ñ	m	a	n	z	a	n	a	e
g	a	r	b	a	n	z	o	s
l	z	h	j	g	c	d	m	t
a	m	l	a	p	i	z	z	r
y	z	p	e	z	b	m	u	u
z	c	x	b	v	m	h	m	z
p	i	z	a	r	r	a	o	ll



Nombre: Fecha:

- Escribe una oración con cada una de estas palabras.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Nombre: Fecha:

- Completa las siguientes oraciones buscando una solución.

Si un día me levanto con fiebre tendré que.....

.....

Si salgo a la calle y llueve tendré que

.....

Si mis padres se enfadan conmigo tendré qué.....

.....

Nombre: Fecha:

- Lee el texto. Copia y sustituye las palabras en negrita por su antónimo

Cuando Luisa llega al colegio entra en el edificio **viejo**, **baja** las escaleras y llama a la puerta de la clase que es **pequeña** y **oscura**.

Lleva su mochila **vacía** de libros. Es una chica muy **vaga** y le gusta **poco** aprender. Siempre está **enfadada** y **triste**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Tacha las palabras que están mal escritas. Luego escribe la oración correctamente.

Mi primo pequeño tiene un tirciclo.

.....

Ana come corquetas de carame.

.....

El gallo tiene la ceresta muy roja.

.....

Mi papá tiene una corabata de lunares perciosa.

.....

Nombre: Fecha:

No me gusta tocar en música la falauta.



Antes de entrar en casa me limpio los pies en el felepudo.



Mi calase es muy bonita y luminosa.



No me gusta llevar el pelo con felequillo.



Nombre: Fecha:

- ¿Cuáles de estas palabras agudas deben llevar tilde? Escribe donde corresponda.

Corazon - compas - soledad - color - funcion - autobus - amistad - domino
andador - cancion - sofa - baston - calcetin - cancion - boton - pantalon.

- Completa: llevan tilde las palabras agudas que terminan en, en o en

La tilde se escribe sobre la de la sílaba.

- Rodea los prefijos de estas palabras: inútil - subtítulo - renacer.
- Escribe una oración con cada palabra:

.....
.....
.....

Nombre: Fecha:

- Palabras polisémicas.
- Son las palabras que se de igual manera pero tienen
- Escribe oraciones con los diferentes significados de las palabras destacadas.

El **locadillo** de un cómic.

El **locadillo** de jamón.

.....

.....

El **banco** de sentarse

El **banco** de ingresar o sacar dinero.

.....

.....

El **vuelo** del flamenco

El baile **flamenco**

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Los nombres de las personas, animales y cosas que están dibujados aparecen descompuestos en sílabas. La primera sílaba de cada dibujo está en la primera columna y así sucesivamente. Pinta del mismo color el dibujo y las sílabas que forman su nombre.



ca	co	vi	za
fut	me	fo	da
go	ru	lis	no
te	la	dri	sor
te	bo	dri	no
mer	lon	ja	ta
co	le	ba	na
ci	lé	la	lo

Nombre: Fecha:

- Escribe una oración con cada una de estas palabras. ¿Cómo se llama la partícula que llevan delante y que cambia el significado de la palabra?

La partícula se llama

- Infeliz:

- Inútil:

- Incómodo:

- Intranquilo:

Nombre: Fecha:

- Describe esta imagen. Empieza siguiendo un orden: izquierda, centro, derecha. Lo más lejano a nosotros, la zona intermedia, lo más cercano



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

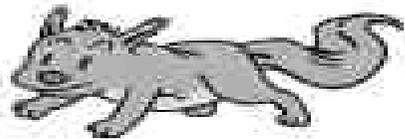
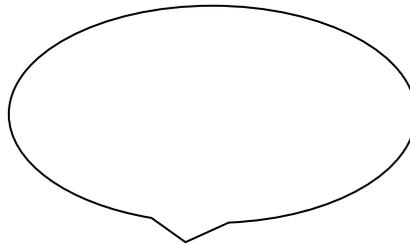
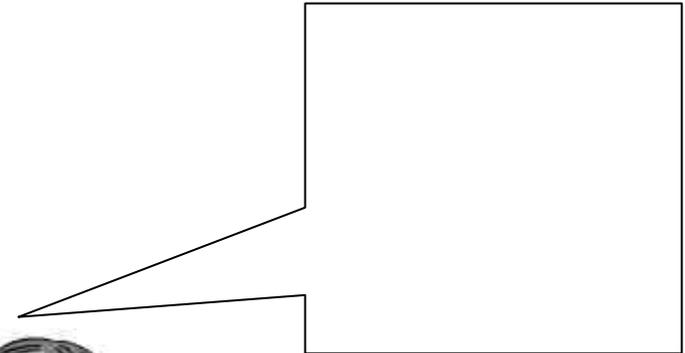
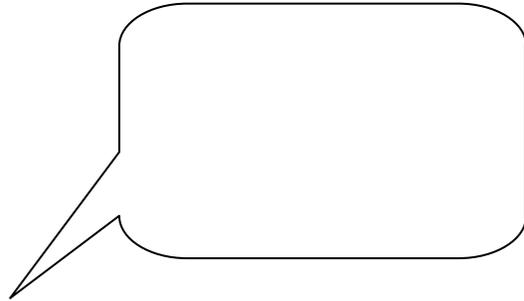
.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- ¿Qué le pasa a estos niños? Escribe un dialogo en cada bocadillo.

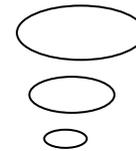
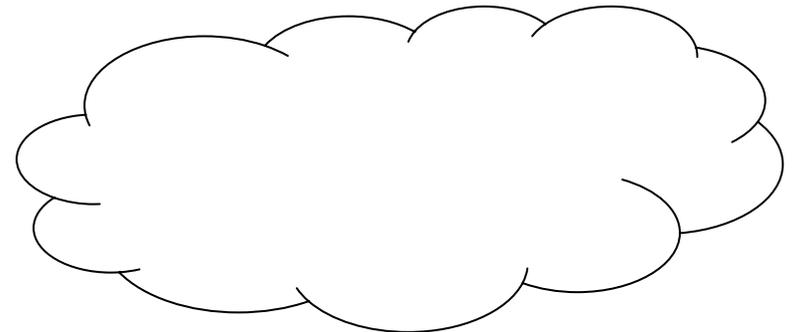
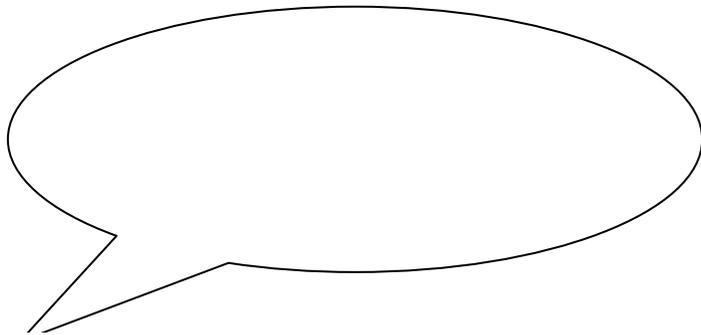


Nombre: Fecha:

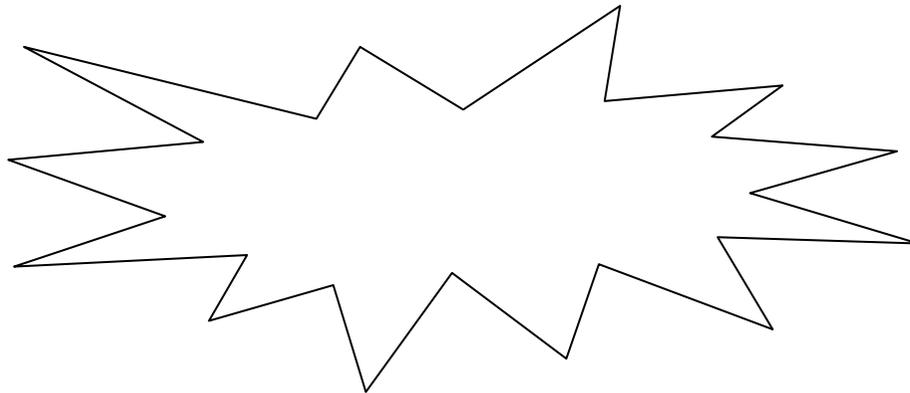
- El cómic.-

¿Qué utilización damos a estos bocadillos en los cómics? Escribe lo que puede decir un personaje dependiendo de cada bocadillo

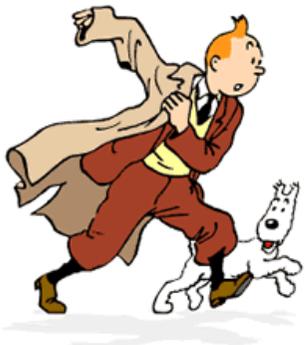
.....



.....



.....



Nombre: Fecha:

- Relaciona cada personaje con la oración que se refiere a él

Periodista que se transforma cuando ve situaciones de peligro a su alrededor.



Familia muy peculiar que nada se parece a las nuestras.



Personaje que vive en la Galia y lucha contra las tropas romanas.



Personaje que se disfraza continuamente para la agencia que trabaja investigando.



Le pica una araña que le da poderes extraordinarios.



Vive muchas aventuras por el mundo



Nombre: Fecha:

- Subraya los demostrativos de estas oraciones.

Me han regalado este pijama de lunares azules.

Me sentaré en esa silla que es de madera.

Trajerón aquellos libros de la biblioteca de aquel pueblo.

Por las tardes voy con mis amigos a aquella plaza que tiene columpios.

Me llevaré estos zapatos de charol negros.

Rifarán esa cesta por las fiestas.

Aquellos cristales de la galería están muy sucios.

Tengo que guardar esta bufanda en la mochila roja.

Nombre: Fecha:

- Escribe un sustantivo junto a cada demostrativo.

Aquellos

Ese

Esa

Aquella

Esta

Esas

Aquel

Este

Esos

Aquellas

Estos

Estas

Nombre: Fecha:

- Subraya las oraciones que tengan demostrativos. Analízalos.

Esta tarde iremos a merendar.

Los fines de semana no vamos al colegio.

He preparado esos bocadillos para la excursión.

Mis hermanos y yo haremos la compra.

En aquel árbol hay un nido de gorriones.

Demostrativo	Género	Número

Nombre: Fecha:

- Busca los demostrativos que están ocultos en estas palabras. Rodéalos de un color.

Mesas

cestas

tiestos

besos

Raquel

oeste

condesa

esencia

Estatua

tueste

huesos

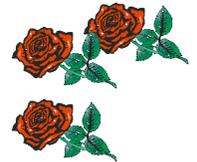
sorpresa

- Completa con demostrativos y con los nombres de los flores.

..... flor es una

..... flor es una

..... flores son unas



Nombre: Fecha:

- Tacha la palabra que no corresponde a la oración. Escríbela correctamente.

Pepe escribe salta una carta.

.....

Luisa trabaja como enfermera hospital.

.....

El pescadero carnicero vende carne.

.....

El cocodrilo pájaro vive en el río.

.....

Nombre: Fecha:

- Escribe una oración con cada grupo de palabras.

Avión - vuela.

.....

Amigos - juegan.

.....

Maestra - enseña.

.....

Madre - cocina.

.....

Nombre: Fecha:

- Separa las palabras cuando corresponda. Escríbelas correctamente y haz una oración cada una de ellas.

Melano:

Mesilla:

Mermelada:

Meenfado:

Mepeino:

Merienda:

Mesiento:

Nombre: Fecha:

- Este texto tiene algunas palabras mal escritas. Rodéalas de color azul.
Copia el texto correctamente.

Mi hermano Pabol tene dos años. Usa le barbero para comer. El gusta la leche co gañetas. Su palto pereferido se el puré de patatas con crame. Pro la noche dureme con un osito de peluche que le regalaron mis pirmos el día de su cumpelaños.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Relaciona cada palabra con su significado.

Utensilio para alisar la ropa arrugada.

Plátano

Lugar arenoso cerca de un río o mar.

Prado

Fruta con cáscara de color amarillo.

Preso

Piezas que cubren el cuerpo de las aves.

Primavera

Utensilio bajo y redondo para servir la comida.

Plancha

Tierra con hierba para que pasten los animales.

Playa

Estación del año anterior al verano.

Plumas

Persona privada de libertad.

Plato

Nombre: Fecha:

- Relaciona cada palabra con su significado.

Pez de agua dulce de carne muy sabrosa.

Camello con una sola joroba.

Medio de transporte terrestre

Vehículo que se desliza sobre la nieve.

Animal que expulsa fuego por la boca.

Tallo leñoso de los árboles.

Vestido completo.

Nariz de algunos animales.

Dragón

Tronco

Preso

Trucha

Traje

Trompa

Trineo

Dromedario

Nombre: Fecha:

- Rodea en estas oraciones los demostrativos y subraya el sustantivo al que acompañan.

Me han regalado este reloj digital.

Me sentaré en esa silla alta mejor que en aquella silla baja.

Trajeron aquellos libros para la biblioteca del aula.

Voy a comprar fruta a aquella frutería mejor que a este supermercado.

Me llevaré estos zapatos negros que son más cómodos que aquellas botas marrones.

En aquella tienda rifarán esa cesta.

En aquel parque me lo paso muy bien con mis amigos.

Nombre: Fecha:

- Rodea las oraciones que contengan demostrativos. Di que tipo de demostrativo es: cercanía, distancia media, lejanía.

Esta tarde iremos al cine con nuestros primos:

Los sábados no vamos al colegio:

Mamá ha preparado esos bocadillos de jamón:

Haremos la compra por la mañana mejor que por la tarde:

Tengo que guardar aquella chaqueta en el armario:

Aquel árbol tiene un nido de gorriones:

Estas papeleras son muy modernas:

Nombre: Fecha:

- Clasifica estas palabras. Pon la tilde en las palabras que corresponda

Buñuelo - ángel - suerte - calabaza - almibar - azúcar

Palabras llanas con tilde	Palabras llanas sin tilde

- Escribe una oración con cada pareja de palabras:

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Explica por que no llevan tilde estas palabras. Rodea la sílaba tónica.

Tomate - lechuga - espaguetis - queso - fresas - manzana

.....

- Escribe una oración con cada dos de estas palabras. No utilices "y".

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

● Relaciona.-

Nosotras

vas a ordenar la mesa de trabajo.

Yo

podéis venir a mi casa.

Tú

llegarán por la noche.

● Ella

dormiréis en el sofá del salón

Vosotros

no encuentro mis rotuladores nuevos.

Ellos

estamos muy cansadas.

Él

trajo un vestido precioso.

Vosotras

vendrá en nuestro coche.

Nombre: Fecha:

- Sustituye las palabras destacadas por el pronombre personal que le corresponda.

Marta y Elisa son nuestras amigas - Ellas son nuestras amigas.

Mis abuelos llegarán esta tarde -

Ángel es mi hermano mayor -

Juan, Luis y yo jugamos todas las tardes -

Mamá preparó la comida -

Papá estará de vuelta pronto -

Mi hermana pequeña está enferma -

Nombre: Fecha:

- Palabras esdrújulas.

Subraya lo correcto:

Son las que tienen la sílaba tónica en último lugar.

Son las que tienen la sílaba tónica en penúltimo lugar.

Son las que tienen la sílaba tónica en antepenúltimo lugar.

- Escribe una oración con cada pareja de palabras esdrújulas:

Médico - lámpara:

.....

Semáforo - árboles:

.....

Pirámide - brújula:

.....

Nombre: Fecha:

- Recuerda porque llevan tilde estas palabras:

Papá:

Belén:

Parchís:

Termómetro:

Fácil:

- Escribe 6 palabras de cada caso.

Agudas	Llanas	Esdrújulas

Nombre: Fecha:

- Forma nuevas palabras con los sufijos:

Palabra	-era	-ería	-eta
papel			
libro			
camisa			
barco			
silla			

- El sufijo -ante indica la persona que realiza una

La persona que vigila es un

La persona que canta es un

La persona que concurra es un

La persona que vende en un comercio es un

La persona que dibuja es un

La persona que navega es un

Nombre: Fecha:

- Palabras que terminan en -illo/-illa: se escriben con “ll”.
- Escribe 5 palabras que terminen: *palillo* - *horquilla*

Palabra	- illo	- illa

- Escribe una oración con cada pareja de palabras.

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Hay palabras que al añadirle el sufijo -illo/-illa, nos indican tamaño pequeño: gancho - ganchillo carreta - carretilla,
- Añade el sufijo: -illo/ -illa a estas palabras. Escribe una oración con cada pareja.

Palo -

papel -

.....

ventana -

farol -

.....

cuchara -

bocados -

.....

mesa -

molino -

.....

Nombre: Fecha:

- Escribe una postal:

<p>Lugar y fecha</p> <p>.....</p> <p>Saludo</p> <p>.....</p> <p>Texto</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Despedida</p> <p>.....</p> <p>Firma.....</p>	 <p>Nombre</p> <p>.....</p> <p>Calle y n°</p> <p>.....</p> <p>Código postal y Localidad</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nombre: Fecha:

- Aumenta estas oraciones. Añade cada vez una palabra.

Mi

Mi

Mi

Mi

José

José

José

José

Nombre: Fecha:

- Completa este texto para que pueda ser un cuento.

.....una espesa niebla.....el bosque. Sin
....., las comenzaron a secarse y loscasi no
tenían comida.

Un día, fueron a pedir al dragón.....

Else dirigió al y lanzó una Entonces,
la empezó a por completo y el
comenzó a dar vida a las con sus

Todos volvieron a ser: plantas y, gracias al
.....

Colorín,, este se ha

Nombre: Fecha:

- Rodea los pronombres personales de estas oraciones. Analízalos.

Ellos prepararon la comida

Persona:

Número:

Es mejor que ella no salga tan tarde.

Persona:

Número:

Nosotros iremos de excursión al bosque.

Persona:

Número:

Tú no llegarás a tiempo a la fiesta

Persona:

Número:

.Yo iba en mi moto.

Persona:

Número:

Vosotras dormiréis aquí con ellas.

Persona:

Número:

Él es mi mejor amigo

Persona:

Número:

Nombre: Fecha:

- Completa la tabla con pronombres personales:

SINGULAR	PLURAL
.....	Nosotros,
Tu,
.....,	Ellos,

- Sustituye las palabras destacadas por el pronombre personal adecuado:

♠ Patricia estudia en la universidad _____

♠ Juan y tú sois vecinos _____

♠ Cecilia y yo vamos a comprar _____

♠ La hija de mi vecino es simp _____

Nombre: Fecha:

● Relaciona y forma oraciones:

Yo	tenemos un partido de baloncesto.
Tu	han venido muy tarde.
Nosotros	no puedo comer dulce
Ellos	estuviste de compras ayer
El	tiene una mochila nueva
Vosotros	visita a su amigo en el hospital
Ella	estáis muy guerreros

Nombre: Fecha:

- De esta serie de palabras rodea las que sean verbos.

Lunes - estudiar - caminar - divertido - fácil - encerado - leer - desayunar
fruta - tarde - correr - vida - vivir - día - esperar - cocinar - cocinero

- Subraya los verbos que aparecen en estas oraciones. Escribe el infinitivo de cada forma verbal.

El jardinero regó las plantas del jardín →

En trabajos manuales recortamos cartulina de varios colores. →

En el parque suelo jugar al escondite con mis amigos. →

Lorena hace muy bien la ensaladilla. →

Las ovejas pastaban en el prado. →

Sali de paseo con mis amigos. →

Juan come de postre fruta →

El perro ladra al atardecer todos los días. →

Nombre: Fecha:

- Completa

Los verbos son que nos expresan

El nombre del verbo es el

El conjunto de las formas de un verbo es su

Hay Conjugaciones: verbos terminados en,

- Escribe 5 verbos de cada conjugación.

Primera conjugación: -ar	Segunda conjugación: -er	Tercera conjugación: -ir

Nombre: Fecha:

- Escribe otros verbos de manera que las oraciones sigan teniendo sentido.

Mi mamá compra tomates rojos maduros.

Mi mamá asa tomates rojos maduros.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Los cuentos
- Relaciona cada personaje con su cuento



El sastrecillo valiente



La ratita presumida



Pinocho



El gato con botas



Cenicienta

Caperucita roja

Los siete cabritillos

Blancanieves



Nombre: Fecha:

- De los cuentos anteriores hay dos que no puedes relacionar. Escoge uno de ellos y cuéntalo brevemente.

Título:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Forma y escribe las oraciones.

Nosotros

abriste

sola en casa

Ellas

estoy

mucha comida

Yo

llegamos

todo el jardín

Vosotras

barristeis

muy cansados

Tú

tenían

el balcón

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre: Fecha:

- Subraya los verbos de estas oraciones y clasificalos según su número.

Juan llamó por teléfono a sus primos desde una cabina.

La cafetera hace un ruido extraño.

Encontramos la bombilla en el cajón de la mesilla.

Por las tardes montamos en autobús.

El camión llevaba las luces apagadas.

Todos estuvimos en la verbena.

Paseo un poco todos los días.

Mañana volverán las bajas temperaturas

Singular	Plural

Nombre: Fecha:

- Resuelve el crucigrama.

	o								
	m								
	b								
	l		s						
	i	X							
	g								
	o								
			e					a	
			c			p			

Nombre: Fecha:

- Escribe las palabras del ejercicio anterior ordenadas alfabéticamente.

1° _____

2° _____

3° _____

4° _____

5° _____

6° _____

- Escribe palabras de la familia de pastel, pan y pescado.

pastel	pan	pescado
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nombre: Fecha:

- Divide las palabras en sílabas y completa como en el ejemplo.

estanque		3 sílabas	trisílaba
vino		_____	_____
pan		_____	_____
taxi		_____	_____
caballo		_____	_____
extremo		_____	_____

Nombre: Fecha:

- Clasifica estas formas verbales.-

	Verbo	Persona	Número
Mirasteis	Mirar	Segunda	Plural
Buscaron			
Escribe			
Bailo			
Juegan			
Comimos			
Llegaré			
Abriste			

Nombre: Fecha:

Nombre: Fecha: